Iskandar
Sukini

Bahasa Indonesia

Untuk Kelas 4 SD/MI



4

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Iskandar Sukini Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas 4 SD/MI

Iskandar
Sukini

Bahasa Indonesia

untuk Kelas 4 SD/MI

4

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia 4

Untuk Kelas 4 SD/MI

Penyusun	:	Iskandar
		Sukini
Lay out	:	Rini Pudyastuti
Desain Sampul	:	Agus Sudiyanto
Ukuran	:	17,6 cm x 25 cm

372.6
ISK ISKANDAR
b Bahasa Indonesia 4: Untuk Kelas 4 SD/MI / penyusun, Iskandar, Sukini
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 128 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 125
Indeks
ISBN 978-979-068-495-9 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-502-4

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran
2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Sukini

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ….

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ /penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya penerbit yang telah berkenan menerbitkan buku ini.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI) bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan antara lain sebagai berikut. (1) Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis. (2) Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara. (3) Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

Ruang lingkup penyajian mata pelajaran Bahasa Indonesia ini mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Buku ini dikemas dengan buku ini bahasa yang sederhana dan komunikatif sehingga mudah dipahami siswa. Selain itu, didukung ilustrasi gambar yang menarik yang sehingga akan menggugah minat dan semangat peserta didik untuk belajar.

Semoga buku ini bermanfaat bagi para siswa dan dunia bahasa dan sastra di tanah air.

Klaten, Mei 2008

Tim Penyusun

Petunjuk Pemakaian Buku


Pelajaran 1

Kegiatan Bermanfaat

Saya Harus Bisa

Membuat denah sesuai penjelasan

Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat

Membaca sekilas

Melengkapi percakapan

Mendorong peserta didik mengenal dan memahami materi yang akan disampaikan sehingga tertarik mempelajari.

Mengetahui hasil yang akan dicapai setelah mempelajari materi yang disampaikan.

Mari, Membuat Denah

Siswa-siswi SD Pembangunan Nusantara harus mengikuti senam massal. Senam ini dilaksanakan di GOR Ksatria. GOR ini berada di Jalan Majapahit. Para siswa harus berkumpul sebelum senam dimulai. Siswa ber-kumpul pukul 6.45 WIB di GOR Ksatria. Para siswa bisa berangkat dari rumah masing-masing.

Melatih siswa dalam keterampilan mendengarkan.

Mari, Menjelaskan Petunjuk

Pernahkah kamu membuat alat-alat yang belum pernah kamu kenal? Adakah kesulitan saat mengunakaannya?

Contoh:

Membuat Gelembung Raksasa

Materi disampaikan dengan bahasa baku agar mudah dipahami. Gam-bar bertujuan untuk memudahkan siswa memahami materi.

Mari, Membaca Sekilas

Hasan adalah anak yang rajin. Hasan mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah atau di rumahnya. Hasan sangat tertarik dengan program yang ditayangkan di televisi. Hasan ingin mengikuti kegiatan tersebut. *Program apakah itu?* Coba, bacalah program yang diminati Hasan berikut!

Melatih siswa dalam keterampilan membaca.

Melatih siswa ketrampilan menulis dalam melengkapi percakapan.

Mari, Melengkapi Percakapan

Hasan memang rajin. Hasan selalu diikutsertakan dalam berbagai lomba. Salah satu lomba yang akan diikuti Hasan terdapat dalam percakapan berikut.

Perhatikan percakapan berikut dengan memerhatikan intonasi dan tanda baca yang tepat!

Anang : ”Hai, Hasan. Dari mana kamu? Kok aku cari dari tadi tidak ada?”

Hasan : ”Oh, maaf ya, Nang. Aku tadi dipanggil oleh Bu Maya ke kantor.”

Rangkuman

1. Kamu dapat menanggapi informasi dari kolom di majalah atau surat kabar yang kamu baca. Cara:
   a. Baca dan pahami informasinya.

Merupakan konsep kunci bab yang bersangkutan yang ditulis dengan kalimat ringkas dan jelas sehingga mudah dipahami.

Berisi kesimpulan tentang hasil yang seharusnya dipahami oleh siswa.

Refleksi

- Pada saat mendegar penjelasan dari orang lain kita harus bersikap sopan dan santun. Seperti yang dilakukan Hasan. Ia meminta tolong kepada ayahnya. Ia bersikap hormat kepada ayahnya.

Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Suatu gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, rumah, dan sebagainya disebut ....
   a. denah c. bagan
   b. diagram d. grafik

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan denah?

Mengukur pencapaian siswa terhadap materi yang dipelajari.

Daftar Isi

Pelajaran 1

Kegiatan Bermanfaat



Saya Harus Bisa



Membuat denah sesuai penjelasan



Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat



Membaca sekilas



Melengkapi percakapan



Membuat Denah

Siswa-siswi SD Pembangunan Nusantara harus mengikuti senam massal. Senam ini dilaksanakan di GOR Ksatria. GOR ini berada di Jalan Majapahit. Para siswa harus berkumpul sebelum senam dimulai. Siswa berkumpul pukul 6.45 WIB di GOR Ksatria. Para siswa bisa berangkat dari rumah masing-masing.

Hasan kebetulan murid pindahan dari luar kota. Hasan belum mengetahui letak GOR Ksatria. Hasan kebingungan. Akhirnya, Hasan bertanya kepada ayahnya.

Coba, dengarkan percakapan antara Hasan dan Pak Ibnu yang diperagakan oleh temanmu berikut.

Denah GOR Ksatria

Hasan : ”Yah, besok saya mengikuti senam massal di GOR.”

Pak Ibnu : ”Bagus. Senam merupakan kegiatan yang dapat menyehatkan badan. Selain itu, kamu akan mendapat banyak teman baru. Di mana senam itu dilaksanakan?”

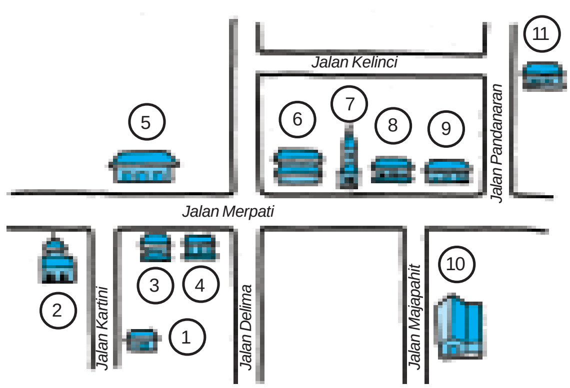
Hasan : ”Di GOR Ksatria, Yah. Tetapi Hasan bingung karena belum tahu letak GOR itu.”

Pak Ibnu : ”Maafkan, Ayah. Ayah terlalu sibuk sehingga belum sempat mengajak kamu keliling kota.”

Hasan : ”Tidak apa-apa, Yah. Tolong Ayah jelaskan letak GOR itu.”

Pak Ibnu : “Perhatikan denah yang akan ayah buat. Tolong ambilkan kertas dan pensil!”

(Kemudian Pak Ibnu menggambar dan menjelaskannya kepada Hasan).



Keterangan:

1. Rumah Hasan
2. Masjid Mujahidin
3. Tokoh Buku ”Mitra Pustaka”
4. Bengkel Motor
5. SMP Nusantara
6. Pos Polisi
7. Gereja
8. Kantor Pos
9. SD Kanisius
10. Gor Ksatria
11. Apotik “Surya Farma”

GOR Ksatria itu terletak di Jalan Majapahit. Dari rumah, kamu jalan lurus ke utara. Sampai di pertigaan belok kanan, di Jalan Merpati. Kamu jalan saja lurus sampai di pertigaan belok kanan. Nah, di kiri jalan letak GOR itu."

Hasan : "Yah, agar lebih jelas tolong berikan tanda gedung-gedung yang akan Hasan lewati."

Pak Ibnu : "Oh. Iya. Di jalan Merpati terdapat Toko Buku *Mitra Pustaka* dan bengkel motor di sebelah selatan jalan. Sedangkan di sebelah utara terdapat SMP Nusantara. Setelah melewati perempatan di utara jalan terdapat pos polisi, gereja, kantor pos, dan SD Kanisius. Pertigaan GOR berada di depan kantor pos. "Nah, sekarang kamu sudah tahu di mana letak GOR Ksatria, bukan?"

Hasan : "Ya, Yah. Sekarang Hasan sudah paham. Terima kasih, Yah."

Pak Ibnu : "Ya, sama-sama."



Ayo Berlatih 1

Setelah kamu menyimak percakapan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Siapakah yang sedang terlibat dalam percakapan tersebut?
2. Untuk apa Hasan pergi ke GOR Ksatria?
3. Sebutkan jalan yang harus dilewati Hasan jika ia akan pergi ke GOR Ksatria?
4. Sebutkan gedung-gedung yang harus dilewati Hasan!



Tugas Mandiri

Denah merupakan gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Denah memiliki petunjuk arah, tanda, dan simbol yang menunjukkan tempat tertentu. Petunjuk tersebut berfungsi memudahkan mencari letak suatu tempat.

Setelah kamu dapat membuat denah, cobalah kalian kerjakan tugas berikut ini!

1. Buatlah denah perjalanan dari rumahmu menuju ke sekolah!
2. Jelaskan kepada temanmu denah yang telah kalian buat tersebut!

Menjelaskan Petunjuk

Pernahkah kamu membuat alat-alat yang belum pernah kamu kenal? Adakah kesulitan saat menggunakannya?

Berikut ini dijelaskan petunjuk pembuatan alat dengan percobaan sederhana berikut ini!

Membuat Gelembung Raksasa

Jika kamu meniup sebatang pipa sedotan ke dalam campuran air dan sabun, akan timbul gelembung-gelembung air sabun. Gelembungnya tidak besar. Untuk membuat gelembung besar, kamu harus menambahkan bahan-bahan lain ke dalam campuran itu. Kamu dapat mencoba-coba berbagai campuran untuk hasil terbaik.

Sediakan alat dan bahan di bawah ini:



- Gelas
- Sedotan
- Sabun
- Gelas kertas
- Gunting
- Benang wol
- Kawat
- Karton
- Gula pasir

Bagaimana cara membuatnya?

1. Iris sabun tipis-tipis, lalu masukkan ke dalam gelas yang hampir penuh berisi air.
2. Aduk air hingga sabunnya larut. Tambahkan gula dan aduk lagi.
3. Celupkan batang sedotan ke dalam larutan itu hingga terbentuk selaput tipis di ujungnya. Kemudian, angkat dan tiup sedotan.
4. Ketika kamu meniup sedotan, akan ke luar gelembung yang menjadi sangat besar tanpa pecah.
5. Kamu dapat membuat bentuk aneh-aneh dari sedotan seperti yang terlihat di samping ini.



Sumber: *WWP seri Percobaan Sederhana*



Ayo Berlatih 2

1. Dengan penjelasan di atas, cobalah kamu praktikkan cara membuat gelembung raksasa!
2. Coba, kamu jelaskan kepada temanmu yang belum bisa cara membuat gelembung raksasa atau membuat percobaan yang lain!



Membaca Sekilas

Hasan adalah anak yang rajin. Hasan mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah atau di rumahnya. Hasan sangat tertarik dengan program yang ditayangkan di televisi. Hasan ingin mengikuti kegiatan tersebut. Program apakah itu? Coba, bacalah program yang diminati Hasan berikut!

Dengarkan bacaan berikut ini yang akan dibacakan guru atau temanmu!

Polisi Sahabat Anak

Sejumlah 92 siswa-siswi dari tiga TK di Kecamatan Pejagoan, Rabu pagi (15 Juni 2005) dengan semangat dan riang gembira mengikuti acara *Polisi Sahabat Anak.* Kegiatan ini diselenggarakan di perempatan Tugu Lawet, Kabupaten Kebumen.

Sekitar 92 siswa-siswi tersebut berasal dari TK Mekar Sari Kebulusan, TK Tarbiyatul Masitoh, Aditirto, dan TK Adipurnama, Kecamatan Pejagoan. Dengan semangat dan riang gembira, mereka didampingi delapan orang guru mengikuti acara *Polisi Sahabat Anak.* Acara ini merupakan program dari Polres Kebumen, acara ini bertujuan mengenalkan polisi kepada anak-anak TK ataupun SD kelas 1, 2, dan 3 agar anak-anak tersebut dekat dan tidak takut terhadap Polisi.

Acara ini juga bertujuan memperkenalkan peraturan lalu lintas sejak dini kepada siswa-siswi. Selain itu, siswa-siswi diharapkan menjadi orang yang patuh dan taat terhadap peraturan.

Program *Polisi Sahabat Anak* telah berjalan selama dua tahun di Kabupaten Kebumen. Sampai saat ini sudah sekitar 2.000 siswa dan siswi telah mengikuti program ini. Program ini diharapkan mendapat sambutan yang baik dari masyarakat dan dapat berkelanjutan.

Sumber: *Ratih TV, 16 Juni 2005*



Ayo Berlatih 3

Kamu bisa memahami isi bacaan jika mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada bacaan tersebut?
2. Kapan kegiatan itu dilakukan?
3. Di mana kegiatan itu dilakukan?
4. TK mana saja yang mengikuti kegiatan tersebut!
5. Apa tujuan kegiatan tersebut?
6. Sejak kapan kegiatan ini dilaksanakan?
7. Bagaimana harapan di waktu yang akan datang terhadap kegiatan tersebut?



Tugas Kelompok

Kamu telah memahami isi bacaan tersebut. Berarti, kamu mampu menentukan pokok pikiran tiap paragraf. Pokok pikiran merupakan kalimat utama yang menjadi inti paragraf atau kalimat-kalimat yang lain.

Coba, tentukan pokok pikiran bacaan di atas. Diskusikan bersama temanmu satu meja!

1. Pokok pikiran paragraf 1: ....
   ....
2. Pokok pikiran paragraf 2: ....
   ....
3. Pokok pikiran paragraf 3: ....
   ....
4. Pokok pikiran paragraf 4: ....
   ....
5. Pokok pikiran paragraf 5: ....
   ....

Tugas Mandiri

Setelah kamu mampu menentukan pokok pikiran, buatlah kesimpulan bacaan tersebut. Caranya, rangkaikan pokok-pokok pikiran tersebut menjadi kalimat yang padu. Kamu dapat menggunakan kata penghubung.

Melengkapi Percakapan

Hasan memang rajin. Hasan selalu diikutsertakan dalam berbagai lomba. Salah satu lomba yang akan diikuti Hasan terdapat dalam percakapan berikut.

Perhatikan percakapan berikut dengan memerhatikan intonasi dan tanda baca yang tepat!

Anang	:	”Hai, Hasan. Dari mana kamu? Kok aku cari dari tadi tidak ada?”
Hasan	:	”Oh, maaf ya, Nang. Aku tadi dipanggil Bu Maya ke kantor.”
Anang	:	”Memangnya kamu dapat hukuman apa?”
Hasan	:	”Bukan dapat hukuman. Tadi aku diminta Bu Maya untuk mengikuti seleksi pertandingan tenis meja antar-SD se-kecamatan.”
Anang	:	”Oh, begitu. Kalau itu *sih* aku dukung kamu. Aku yakin kamu bisa bersaing dengan yang lain.”
Hasan	:	”Terima kasih, semoga saja nanti aku bisa bermain bagus dan tidak mengecewakan sekolah kita.”
Anang	:	”Eh, *ngomong-omong,* sore nanti kita jadi belajar kelompok di rumah Adi, ’kan?”
Hasan	:	”Jadi *dong*. Kita ’kan sudah setuju dari kemarin-kemarin.”
Anang	:	”Baiklah kalau begitu. Sampai *ketemu* nanti sore ya, San!”
Hasan	:	”Oke, *Bos*. Sampai jumpa nanti sore.”

Ayo Berlatih 4

Setelah membaca percakapan di atas, tanpa melihat kembali teks, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang memanggil Hasan ke kantor?
2. Ada apakah Hasan dipanggil ke kantor?

3. Bagaimanakah tanggapan Anang terhadap kabar tersebut?
4. Di rumah siapakah mereka akan belajar kelompok?
5. Buatlah paragraf singkat sebagai kesimpulan percakapan antara Anang dan Hasan tersebut!



Tugas Mandiri

Lengkapilah percakapan berikut ini sehingga menjadi percakapan yang utuh! Perhatikan contoh percakapan antara Hasan dan Anang!

Alfi : ”An, kamu sudah mendaftar untuk lomba baca puisi minggu depan?”
Ana : ”Belum, Fi. Kayaknya aku tidak jadi daftar!”
Alfi : ”Lho, kenapa An? Kan waktu pendaftaran tinggal beberapa hari lagi.”
Ana : ”Aku takut, Fi. Aku takut nanti mengecewakan sekolah.”
Alfi : ”An, kalah dan menang itu kan hal yang biasa. Hal terpenting kamu berusaha tampil dengan baik. Itu sudah cukup!”
Ana : ....
....
Alfi : ....
....



Rangkuman

- Banyak sekali kegiatan yang dapat kamu lakukan baik di rumah maupun di sekolah. Salah satunya adalah berlatih membuat denah. Dengan adanya denah kamu dapat dengan mudah mencari letak suatu tempat yang kamu maksud.
- Dalam menjelaskan suatu petunjuk, hendaknya kamu menjelaskan secara rinci. Usahakan dengan peragaan dan menggunakan bahasa yang komunikatif.
- Pada saat membaca sekilas, tidak hanya cepatnya waktu yang kita gunakan untuk membaca. Namun, yang penting adalah kamu dapat memahami isi teks yang telah kamu baca.
- Agar dapat melengkapi suatu percakapan dengan baik, kamu dapat menentukan isi percakapan terlebih dahulu. Kemudian, lanjutkan percakapan tersebut sesuai dengan isinya.

Refleksi

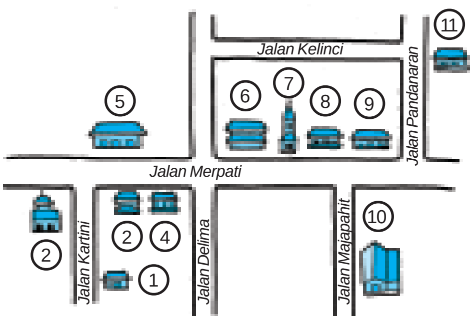
- Pada saat mendengarkan penjelasan dari orang lain kita harus bersikap sopan dan santun. Seperti yang dilakukan Hasan. Ia Meminta tolong kepada ayahnya. Ia bersikap hormat kepada ayahnya.
- Begitu pula dalam menjelaskan suatu petunjuk kepada orang lain. Kita harus menyampaikan dengan cara yang baik dan tidak ada kesan menggurui. Petunjuk tersebut dapat dipahami orang lain.
- Banyak manfaat yang dapat kamu ambil dari kegiatan membaca sekilas. Setelah memahami isi informasi yang kamu baca, kamu dapat memanfaatkannya dengan hal-hal positif yang lain. Kamu dapat memahami bacaan yang lain.
- Percakapan harus dilakukan dengan sikap yang baik dan sewajarnya. Hindarkan kesan sombong dan menguasai pembicaraan. Oleh karena itu, kamu harus melengkapi percakapan dengan benar dan memerhatikan sopan santun.

Jika ada materi yang belum kamu pahami, pelajarilah kembali dengan saksama!

Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Suatu gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, rumah, dan sebagainya disebut ....
   a. denah   c. bagan
   b. diagram   d. grafik
2. 

   Pada denah tersebut, rumah Hasan terletak di ....
   a. Jalan Merpati
   b. Jalan Pandanaran
   c. Jalan Delima
   d. Jalan Majapahit
3. Bangunan nomor 10 adalah untuk ....
   a. Kantor Pos
   b. SD Kanisius
   c. Bengkel motor
   d. GOR Ksatria

4. Tiap Jumat sore kami mengikuti *kegiatan* pramuka.
   Pemenggalan kata *kegiatan* yang tepat adalah ....
   a. kegi-atan
   b. ke-giat-an
   c. ke-gi-at-an
   d. keg-iat-an

5. Berikut ini adalah kata baku, **kecuali** ....
   a. apotek
   b. apotik
   c. izin
   d. ijazah

6. Saat membuat denah petunjuk arah selalu berada pada arah ....
   a. barat
   b. timur
   c. selatan
   d. utara

7. Alat yang tidak harus disediakan dalam membuat gelembung sabun adalah ....
   a. gelas
   b. sedotan
   c. sabun
   d. piring

8. Pengaruh positif belajar komputer adalah ....
   a. menjadi pintar bermain play station
   b. tidak mau bergaul dengan teman-teman
   c. membantu pengembangan ilmu pengetahuan
   d. malas belajar di sekolah

9. Has dipanggil Bu Maya ke kantor. Bentuk aktif kalimat di atas yang tepat adalah ....
   a. Bu Maya dipanggil Hasan ke kantor.
   b. Bu Maya memanggil Hasan ke kantor.
   c. Hasan memanggil Bu Maya ke kantor.
   d. Bu Maya memanggil ke kantor Hasan.

10. Hasan dan Anang sedang *bercakap-cakap*.
    Persamaan kata *bercakap-cakap* adalah ....
    a. berbincang-bincang
    b. berbisik-bisik
    c. bermain
    d. bekerja

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan denah?
2. Apakah keuntungan membaca denah jika dibandingkan membaca teks penjelasan?
3. Apa sajakah kerugian dan keuntungan belajar kelompok?
4. Hal-hal apa sajakah yang harus diperhatikan dalam suatu percakapan?
5. Buatlah denah rumahmu sejelas mungkin!

Pelajaran 2

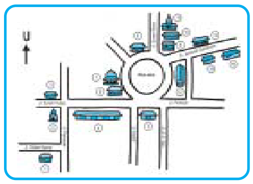
Kenyamanan Berkendara



Saya Harus Bisa



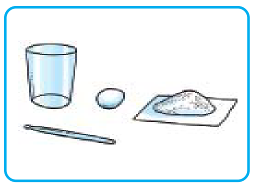
Menjelaskan arti/makna lambang/simbol



Mendeskripsikan denah



Membaca petunjuk



Belajar membuat sesuatu

Mengenal Lambang

Pak Haryanta, ayah Bintang adalah seorang polisi. Kebetulan Bintang dan teman-teman kelompoknya mendapat tugas. Tugas itu berkaitan dengan mengenal lambang Polri. Berikut percakapan Bintang dan teman-temannya dengan Pak Haryanta.

Bintang : ”Ayah, kami minta tolong agar Ayah menjelaskan lambang Polri.”

Pak Haryanta : ”Wah, pelajaran sekarang mulai diperkenalkan tentang simbol dan lambang, ya.”

Ardia : ”Betul, Pak. Oleh karena itu, kami mohon kesediaan Bapak menjelaskan kepada kami.”

Pak Haryanta : ”Kalian seperti berakting sampai memohon-mohon segala. Baiklah, tapi kalian harus menyimak dengan sungguh-sungguh.”

Bintang dan teman-temannya : ”Baik, Pak.” (Serentak)

Perhatikan lambang Polri berikut ini!

Lambang Polri



LAMBANG POLRI bernama *Rastra Sewakottama* yang berarti Polri adalah abdi utama rakyat. Sebutan itu adalah *Brata* pertama dari *Tri Brata* yang diikrarkan sebagai pedoman hidup Polri sejak 1 Juli 1954. Polri yang tumbuh dan berkembang dari rakyat dan untuk rakyat, memang harus berinisiatif dan bertindak sebagai abdi sekaligus sebagai pelindung dan pengayom rakyat. Prinsip itu diwujudkan dalam bentuk logo dengan rincian makna:

- Perisai bermakna pelindung rakyat dan negara.
- Tiang dan nyala obor bermakna penegasan tugas Polri, disamping memberi sesuluh atau penerangan juga bermakna penyadaran hati nurani masyarakat agar selalu sadar akan perlunya kondisi keamanan dan ketertiban masyarakat yang mantap.
- Pancaran obor yang berjumlah 17 dengan 8 sudut pancar berlapis 4 tiang dan 5 penyangga bermakna 17 agustus 1945, hari Proklamasi Kemerdekaan.
- Tangkai padi dan kapas menggambarkan cita-cita bangsa menuju kehidupan adil dan makmur, sedangkan 29 daun kapas dengan 9 putik dan 45 butir padi merupakan suatu pernyataan tanggal pelantikan Kapolri pertama 29 September 1945 yang dijabat oleh Jenderal Polisi Raden Said Soekanto Tjokrodiatmodjo.
- 3 bintang di atas logo bernama Tri Brata adalah pedoman hidup Polri.
- Sedang warna hitam dan kuning adalah warna legendaris Polri.
- Warna kuning keemasan: perlambang kebesaran jiwa dan keagungan hati nurani segenap prajurit Polri.
- Warna hitam adalah lambang keabadian dan sikap tenang mantap yang bermakna harapan agar Polri selalu tidak goyah dalam situasi dan kondisi apapun.

Sumber: *www.polri.go.id*

Ayo Berlatih 1

Setelah mendengarkan penjelasan lambang Polri, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa nama lambang Polri?
2. Kapan sebutan itu diikrarkan sebagai pedoman Polri?
3. Apa arti tangkai padi dan kapas?
4. Apa makna warna hitam dalam lambang tersebut?
5. Apa sajakah tugas Polri?
6. Apa arti perisai pada lambang Polri?
7. Apa makna warna kuning keemasan dalam lambang Polri?

Tugas Kelompok

Kerjakan kegiatan berikut!

1. Jelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang lambang Polri tersebut!
2. Bersama kelompokmu carilah lambang/organisasi di kabupaten atau provinsi di mana kamu tinggal. Kemudian, berilah penjelasan tentang lambang tersebut!

Mendeskripsikan Denah

Selain mendapat tugas mencatat arti lambang Polri, kelompok Bintang mendapat tugas membuat denah menuju ke kantor polisi. Salah satu anggota kelompok Bintang, Irfan, sedang bercakap-cakap dengan kakaknya.

Perhatikan percakapan berikut ini dengan saksama!

Membuat Denah ke Polres



Pada suatu sore, Irfan bersama kakaknya, Erwin, duduk-duduk di teras rumah.

Irfan : ”Sedang baca *apaan sih*, Kak? Serius amat?”

Erwin : ”Ini nih, kakak lagi baca prosedur mendapatkan SIM dari kepolisian.”

Irfan : ”SIM itu *apaan sih*, Kak?”

Erwin : ”SIM adalah singkatan dari Surat Izin Mengemudi.”

Irfan : ”Memangnya Kakak mau *bikin* SIM. Buat apa *sih* Kak kita harus mempunyai SIM?”

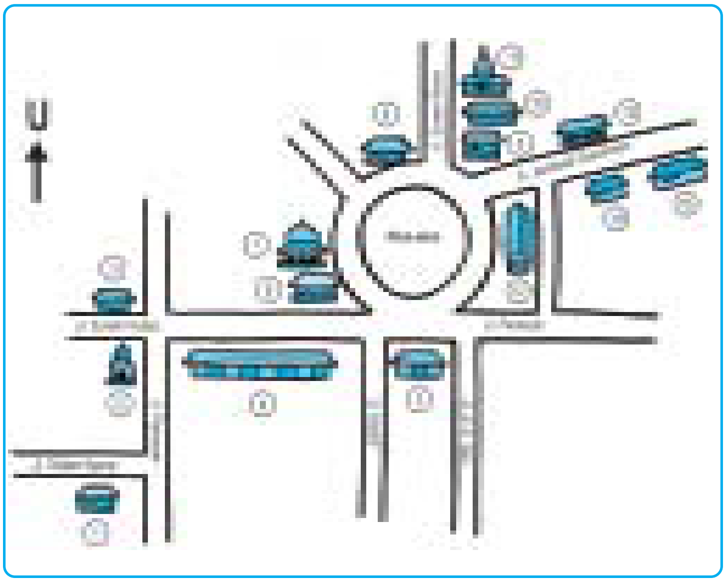
Erwin : ”Begini, Fan. SIM itu adalah kelengkapan yang wajib dimiliki setiap pengendara motor di jalan raya. Kalau tidak mempunyai SIM, kita bisa kena tilang.”

Irfan : ”Terus Kakak dapat SIM dari mana?”

Erwin : ”Ya dari kepolisian, Fan. Rencananya besok pagi kakak mau ke Polres untuk *bikin* SIM.”

Irfan : ”Irfan boleh tahu *nggak* Kak, di mana letak Polres?”

Erwin : ”Coba kamu perhatikan denah yang kakak gambarkan.”



Keterangan:

1. Rumah Irfan
2. Masjid Ar-Rahman
3. Rumah Tahanan
4. Kompleks Pertokoan
5. Kompleks Pertokoan
6. Toko Buku ”Taruna”
7. Masjid Agung
8. Kantor Bupati
9. Gedung Bioskop
10. SMP 1
11. Gereja
12. Ramayana Dept. Store
13. Kantor Pos
14. Kantor Telkom
15. Kantor Polres

Erwin : ”Nah, sekarang kamu sudah paham, kan?”

Irfan : ”Kalau melihat denah ini, Irfan jadi paham, Kak. Kalau boleh, Irfan mau ikut Kak Erwin besok ke Polres, biar Irfan lebih jelas.”

Erwin : ”Boleh, *mumpung* besok kita masih libur.”



Ayo Berlatih 2

Setelah memerhatikan percakapan di atas, kerjakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Kak Erwin ingin membuat SIM?
2. Terdapat pada angka berapakah lokasi yang akan dituju Irfan dan Erwin?
3. Dengan melihat denah tersebut, tuliskan jalan yang harus dilewati Irfan dan Erwin jika ingin menuju kantor Polres!
4. Di manakah letak Ramayana Dept. Store?
5. Gedung dan jalan apa sajakah yang dilalui Irfan jika ingin ke Ramayana?

Tugas Mandiri

Berdasarkan denah tersebut, coba deskripsikan Ramayana Dept. Store. Jika kamu berada di rumah Irfan. Gunakan kalimat yang runtut

Membaca Petunjuk

Jika kamu membaca koran atau melihat berita di televisi, kecelakaan lalu lintas meningkat dari hari ke hari. Penyebabnya bisa bermacam-macam, antara lain berkendara dengan rem yang tidak berfungsi, jalanan licin, pengendara melaju dengan kecepatan tinggi, pengemudi mengantuk, tidak menaati lampu lalu lintas, dan sebagainya.

Agar kamu memiliki pengetahuan yang cukup tentang berkendara, bacalah petunjuk berikut ini dengan saksama!

Keselamatan Berkendara Aman dan Nyaman

1. **Pemanasan tubuh**
   Karena pentingnya menjaga keseimbangan pada waktu mengendarai sepeda motor, pastikan tubuh dan mental dalam kondisi sehat dan siap untuk berkendara.



2. **Menggunakan perlengkapan berkendara**
   a. Helm
   Biasakanlah selalu menggunakan helm pelindung kepala ketika mengendarai sepeda motor. Kepala merupakan bagian tubuh terpenting dari manusia.



b. Sepatu

Gunakan sepatu. Tidak dianjurkan menggunakan sandal atau bertelanjang kaki ketika mengendarai sepeda motor. Ketika berhenti pengendara harus bertumpu pada kaki untuk menjaga keseimbangan sehingga cenderung kehilangan kestabilannya yang memungkinkan terjadinya cidera.

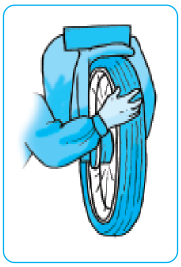
c. Pakaian

Gunakan jaket lengan panjang dan celana panjang yang pas dan nyaman di tubuh pengendara saat mengendarai sepeda motor. Gunakan pakaian yang dirancang untuk keselamatan dan kenyamanan berkendara.

3. Pengecekan sepeda motor

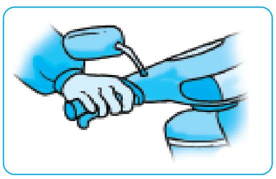
a. Ban

Pastikan tekanan angin sesuai standar sehingga menghasilkan pemakaian bahan bakar yang ekonomis.



b. Rem

Periksa rem depan dan belakang apakah berfungsi secara normal, khususnya rem depan karena lebih efektif dalam pengereman.



c. Lampu-lampu

Pastikan semua lampu berfungsi dengan baik karena digunakan sebagai tanda bagi pengguna jalan yang lain untuk mengetahui tujuan Anda. Sepeda motor berbagi jalan dengan pengguna jalan umum seperti pengendara mobil, pengendara sepeda, dan pejalan kaki.



d. Kaca spion

Sesuaikan posisi kaca spion dengan benar untuk mendapatkan pandangan yang lebih luas.

4. Berada di jalur kiri

Gunakan jalur kiri dan hati-hati dengan kemunculan kendaraan yang datang mendadak dari arah yang berlawanan. Jangan berkendara sepanjang sisi kanan jalan walaupun tidak ada kendaraan lain dari arah yang berlawanan.



5. Saat di jalan

a. Perhatikan rintangan berupa batu kerikil, tanah atau lumpur dan pasir.

b. Lubang di jalan dan perbedaan ketinggian pada bahu jalan.

c. Pejalan kaki yang menyeberang jalan.

6. Anda tidak dibenarkan mengendarai sepeda motor dengan satu tangan karena dapat dengan mudah kehilangan keseimbangan.

7. Patuhi rambu-rambu lalu lintas.



Ayo Berlatih 3

1. Mengapa kita harus melakukan pemanasan sebelum menjalankan kendaraan?
2. Sebutkan lampu-lampu yang harus ada pada setiap sepeda motor!
3. Apakah kegunaan kaca spion?
4. Bolehkah kita berkendara pada jalur sebelah kanan? Mengapa?
5. Mengapa kita tidak boleh berkendara dengan satu tangan?



Tugas Kelompok

1. Bacalah sekali lagi petunjuk berkendara. Kemudian, jelaskan kepada temanmu isi petunjuk tersebut!
2. Buatlah kliping artikel atau berita kecelakaan lalu lintas! Kemudian, kumpulkan kepada gurumu sesuai kelompok kerja!



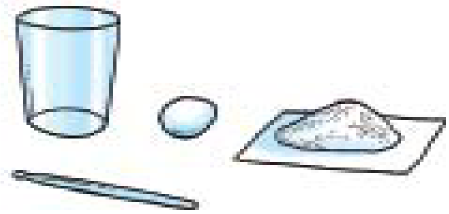
Belajar Membuat Sesuatu

Kamu tentu sudah merasakan bagaimana rasanya telur. Ada yang suka telur ayam, telur burung puyuh, atau telur bebek. Namun, tahukah kamu cara mengapungkan telur? Berikut ini kamu akan belajar cara mengapungkan telur.

Cara Mengapungkan Telur

Jika telur dimasukkan ke dalam air tawar, telur akan tetap tenggelam. Namun, jika di dalam air tersebut dilarutkan garam cukup banyak, maka telur tadi akan mengapung. Tidak percaya! Buktikan saja!

Sediakan:



- gelas
- batang plastik
- telur
- garam

Langkah-langkah:



- Masukkan telur ke dalam segelas air.
  Telur tersebut akan tenggelam.



- Taburkan garam ke dalam air sedikit demi sedikit.



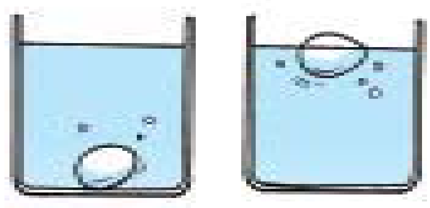
- Aduklah airnya perlahan-lahan dengan batang plastik hingga seluruh garamnya larut.



- Kemudian larutkan garam ke dalam air. Telur akan mengapung perlahan-lahan.

Mengapa telur bisa terapung dalam air asin?

Telur terapung karena telur lebih ringan daripada air asin. Besarnya ruang yang ditempati suatu benda disebut volume. Air tawar dengan volume sebesar telur berbobot lebih ringan daripada telur. Itu sebabnya telur tenggelam. Akan tetapi, air asin dengan volume sebesar telur lebih berat daripada telur. Telur pun terapung di air asin. Ini diperlihatkan dalam gambar berikut.



- Telur lebih berat daripada air dengan volume yang sama. Itu berarti partikel dalam telur lebih rapat daripada partikel air. Telur lebih rapat sehingga telur bisa tenggelam.
- Telur lebih ringan daripada air asin dengan volume yang sama. Partikel air asin lebih rapat daripada partikel telur. Air asin/air laut lebih rapat daripada telur, maka telur terapung.

Sumber: *WWP seri Percobaan Sederhana*

Tugas Mandiri

1. Tuliskan kembali percobaan sederhana di atas dengan kalimatmu sendiri!
2. Cobalah kamu lakukan percobaan sederhana berdasarkan petunjuk tersebut!
3. Lakukan percobaan-percobaan lain berdasarkan petunjuk dalam buku atau pengalamanmu!

Rangkuman

- Mengenal arti/makna lambang sangat bermanfaat. Saat di jalan raya, kamu tentu harus memahami arti rambu-rambu lalu lintas tersebut.
- Jika kamu belum memahami suatu hal, hendaknya kamu menanyakan kepada orang yang lebih tahu. Seperti yang dilakukan oleh Bintang dan Tofan. Mereka dengan sikap yang sopan bertanya kepada ayah dan kakaknya.
- Pada saat membaca petunjuk, hendaknya kamu tidak perlu tergesa-gesa. Pahamilah dengan baik agar kamu bisa mengambil pelajaran dari bacaan tersebut.
- Setelah kamu mendengarkan atau membaca petunjuk, kamu juga perlu berlatih menuliskan petunjuk. Tulislah petunjuk yang telah kamu pahami dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.



Refleksi

- Jika kamu ingin meminta penjelasan kepada orang lain, hendaknya kamu sampaikan dengan bahasa yang santun. Jangan lupa menggunakan kata *tolong* atau *mohon*.
- Kamu tentu telah mengetahui banyaknya kejadian kecelakaan lalu lintas yang sering terjadi. Oleh karena itu, pada saat di jalan raya kamu harus berhati-hati dan memerhatikan rambu-rambu lalu lintas.
- Kamu juga telah belajar cara mengapungkan telur. Cobalah kamu baca di koran, majalah, atau buku-buku tentang penerapan teknologi sederhana. Pasti menyenangkan. Selamat mencoba.

Jika ada materi yang belum kamu pahami, pelajarilah kembali dengan saksama!



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

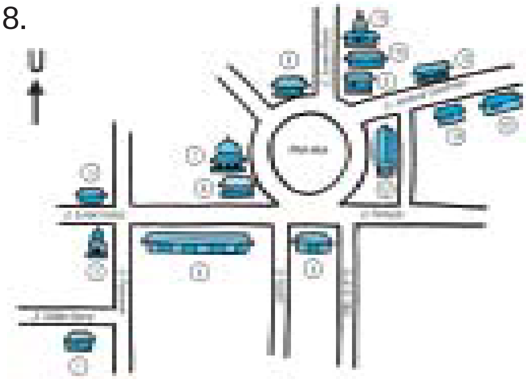
I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Kapankah Bencana Berakhir?

Beberapa tahun ini bangsa kita harus mengalami keprihatinan. Akhir tahun 2004 kita dikejutkan dengan gempa bumi dan tsunami di Bumi Serambi Mekah, Nangroe Aceh Darussalam. Hanya dalam waktu yang tidak berapa lama puluhan ribu bangunan, berupa rumah, sekolah, gereja, masjid, pertokoan, dan sebagainya roboh terkena getaran gempa yang dahsyat tersebut. Lebih meratap lagi kita menyaksikan ratusan ribu korban jiwa yang meninggal.

Kejadian yang hampir sama terjadi juga di Provinsi Yogyakarta dan Jawa Tengah, khususnya Kabupaten Klaten. Kekuatan gempa berskala 5,8 Skala Richter dan hanya berkisar kurang lebih satu menit saja sudah menjadikan puluhan ribu rumah dan korban jiwa meninggal. Akibat yang ditimbulkan tidak hanya itu saja karena masa depan anak-anak yang masih trauma dengan kejadian tersebut harus direhabilitasi. ....

1. Gambaran singkat peristiwa di atas termasuk peristiwa yang ....
   a. menyedihkan
   b. menyenangkan
   c. mengecewakan
   d. melegakan
2. Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam biasa disebut sebagai ....
   a. Serambi Madinah
   b. Serambi Mekah
   c. Masjidil Aqsha
   d. Mekah Al-Mukarromah

3. Gempa di Yogya dan Klaten berkekuatan ... Skala Ritcher.
   a. 4,3 c. 6,0
   b. 5,5 d. 5,8
4. Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam terletak di Pulau Sumatera bagian ....
   a. barat b. timur
   c. utara d. selatan
5. Lambang Polri diberi nama ....
   a. Defira Sewakottama
   b. Rastra Sewakottama
   c. Sasana Manggala
   d. Putra Makotarama
6. Polisi merupakan pelindung rakyat dan negara. Hal itu merupakan arti dari lambang Polri yaitu ....
   a. perisai
   b. tiang dan nyala obor
   c. tangkai padi dan kapas
   d. pancaran obor
7. Untuk mengapungkan telur kita menggunakan bahan ....
   a. gula pasir c. garam
   b. gula merah d. kecap
8. 

   Jika melihat denah tersebut, kantor Polres terletak di jalan ....
   a. Pemuda
   b. A. Yani
   c. Jenderal Soedirman
   d. Sunan Kudus
9. Alun-alun dalam denah merupakan jalan simpang berjumlah ....
   a. lima c. tujuh
   b. enam d. delapan
10. Kantor bupati terdapat di sebelah ... alun-alun.
   a. utara c. selatan
   b. timur d. barat

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Buatlah dua kalimat untuk menyatakan kesedihanmu atas bencana yang melanda bangsa kita!
2. Berilah penjelasan singkat arti lambang Polri!
3. Mengapa tidak boleh bertelanjang kaki saat mengendarai sepeda atau motor?
4. Tanyakan kepada kakak atau orang tuamu persyaratan untuk dapat memiliki SIM (Surat Izin Mengemudi)!
5. Buatlah beberapa paragraf untuk menjelaskan proses mengapungnya telur!

Pelajaran 3

Alat Transportasi



Saya Harus Bisa



Membuat denah



Menjelaskan petunjuk pengumuman



Membaca memindai suatu teks



Melengkapi cerita anak

Membuat Denah

Kamu pasti pernah bepergian ke luar kota atau jalan-jalan bersama ayah, ibu, kakak, dan adik. Perhatikan dengan saksama pengalaman Neli saat membeli buku di toko buku "Sahabat Pena" berikut ini.

Membeli Buku

Teman-teman, pada hari Minggu kemarin aku diajak ayah untuk membeli buku cerita. Aku senang sekali karena ayah akan membelikanku buku cerita yang memang sangat aku tunggu-tunggu.

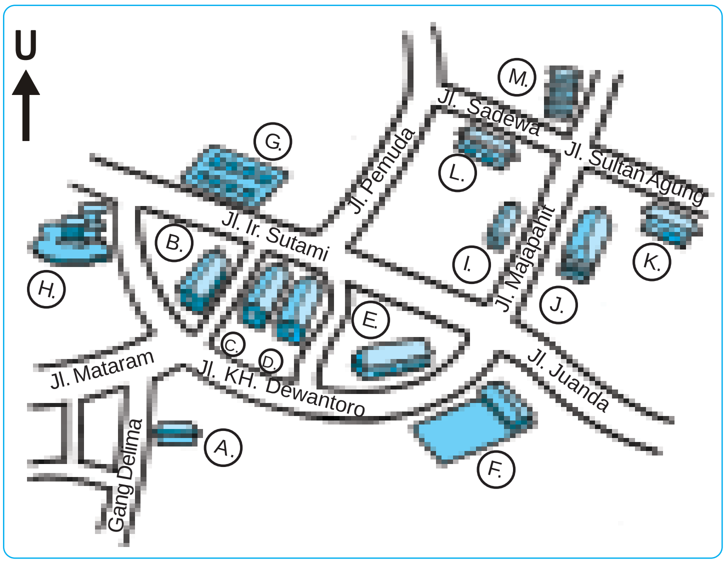
Toko buku "Sahabat Pena" memang terkenal lengkap. Banyak buku-buku yang dipajang di sana. Tidak hanya buku-buku pelajaran, toko buku yang satu ini juga menyediakan buku-buku umum. Selain lengkap, harganya juga lebih murah jika dibandingkan dengan toko buku yang lain.

Toko buku "Sahabat Pena" berada di pusat kota tempat tinggalku. Memang jaraknya cukup jauh. Aku dan ayah harus menggunakan transportasi bus kota untuk mencapainya. Sebenarnya ayah mengajakku naik sepeda motor. Tapi berhubung agak mendung dan daripada kehujanan di jalan aku mengajak ayah naik bus kota saja.

Oh ya, teman-teman. Aku mau menjelaskan sedikit perjalananku menuju ke toko buku "Sahabat Pena". Agar lebih jelas, teman-teman perhatikan denah yang aku gambarkan berikut ini.

Keterangan:

A. Rumah Neli
B. Kampus I
C. Kampus II
D. Gedung Olahraga
E. Kampus Akbar
F. Pangkalan Truk
G. Taman Makam Pahlawan
H. Kebun Binatang
I. Palang Merah Indonesia
J. Rumah Sakit Umum
K. Toko Buku "Sahabat Pena"
L. Perpustakaan Daerah
M. Hotel "Astra"



Teman-teman sudah jelas, bukan?

Tugas Kelompok

Lakukan kegiatan di bawah ini!

1. Bergabunglah dengan teman sebangkumu. Diskusikan dengan temanmu jalan yang harus dilalui Neli jika ingin ke ”Perpustakaan Daerah”!
2. Buatlah paragraf yang berisi penjelasan hal-hal yang kamu diskusikan!

Ayo Berlatih 1

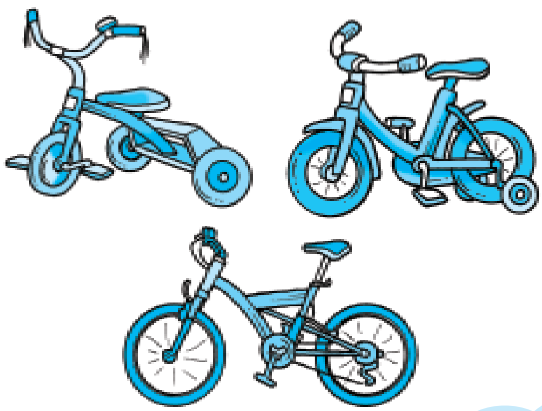
Untuk menguji pemahaman tentang sekolahmu, cobalah kamu buat denah sekolah. Hal yang perlu kamu perhatikan antara lain ruang-ruang kelas, ruang guru, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, lapangan, dan lain-lain.

Buatlah seindah dan sejelas mungkin agar menambah pemahaman orang lain yang baru melihatnya.

Menjelaskan Petunjuk Penggunaan

Jika kamu berangkat ke sekolah, alat transportasi apakah yang kamu gunakan? Adakah di antara kalian yang menggunakan sepeda?

Sepeda merupakan sarana transportasi yang murah meriah sekaligus menyehatkan. Pada waktu kecil, kamu harus menggunakan sepeda roda tiga atau roda empat. Roda-roda tersebut digunakan untuk menjaga keseimbangan saat sepeda dikayuh.



Sepeda juga merupakan alat transportasi yang ramah lingkungan. Sepeda tidak menggunakan bahan bakar sehingga tidak menimbulkan polusi. Cara menjalankannya hanya dikayuh. Jika ingin cepat sampai tujuan, kamu harus mengayuh dengan tenaga yang cukup banyak dan lebih cepat.

Petunjuk Penggunaan

Perhatikan petunjuk penggunaan sepeda berikut ini!

- Pastikan roda/ban tidak kempes agar tidak membahayakan saat kita kendarai.



- Periksa rem depan dan belakang. Pastikan dapat berfungsi dengan baik.



- Jangan menjalankan sepeda tanpa rem karena bisa membahayakan diri sendiri.



- Jangan mengendarai sepeda hanya dengan satu tangan, misalnya memegang payung atau membawa buku karena dapat mengganggu keseimbangan.



- Gunakan lajur sebelah kiri dan tidak perlu *ngebut*.



Tugas Kelompok

Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Alat Transportasi

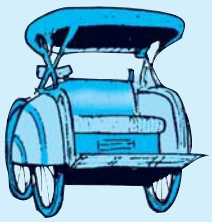
Sesuai contoh penjelasan petunjuk penggunaan sepeda tersebut, cobalah kamu diskusikan bersama teman sebangkumu petunjuk penggunaan alat transportasi di bawah ini.

Petunjuk penggunaan:

....

....

....

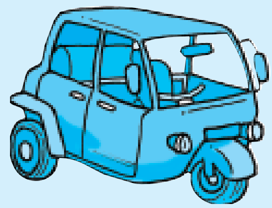


Petunjuk penggunaan:

....

....

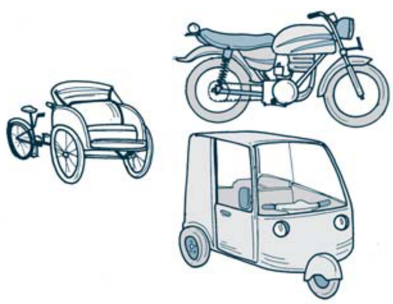
....



Membaca Memindai

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Transportasi di Indonesia



Negara Indonesia terdiri atas kira-kira 13.000 pulau, dengan jumlah penduduk yang lebih dari dua ratus juta orang. Tentu saja, sistem pengangkutan (transportasi) penting sekali. Sistem pengangkutan terdiri atas bermacam-macam kendaraan. Orang Indonesia biasa berpindah-pindah dari kota ke kota lain, untuk mencari pekerjaan atau bersekolah.

Kebanyakan orang Indonesia tidak punya mobil, tetapi ada banyak cara lain untuk pergi dari satu tempat ke tempat yang lain. Anda bisa melihat banyak kendaraan kecil seperti sepeda, *Honda* (atau ”sepeda motor”), dan becak. Di kota Jakarta juga ada banyak ”bajaj”. ”Bajaj”, yang biasanya

berwarna oranye, kelihatan seperti *Honda* yang beroda tiga dengan langit-langit. Bajaj dipakai sebagai taksi.

Di kota juga ada bis umum (atau bis kota), dan semacam kendaraan yang seperti bis, tetapi lebih kecil. Namanya berbeda dari kota ke kota. Namanya bisa ”oplet”, ”kijang”, atau ”bemo”. Kalau mau naik bis atau oplet, biasanya tidak harus mencari tempat khusus. Alat ini bisa berhenti di mana saja. Kalau mau turun, harus bilang ”KIRI!” dengan keras. Bis akan berhenti langsung di sebelah kiri jalan.

Di kota-kota yang dikunjungi turis bisa juga menyewa sado. Sado adalah alat semacam kendaraan yang beroda dua dan ditarik kuda. Perjalanan naik sado menarik dan menyenangkan karena pelan-pelan dan tidak ribut (suara bising).

Kalau mau pergi dari satu kota ke kota lain, bisa naik bis, tetapi tidak begitu menyenangkan. Jelek jalan-jalannya dan terlalu banyak penumpang. Apalagi burung-burung, ayam, dan binatang-binatang lain yang sering dibawa penumpang. Kalau Anda punya cukup uang, lebih enak naik pesawat terbang.

Di Sumatra atau Kalimantan sungai-sungai juga dipakai sebagai jalan. Ada kapal tambang (kapal besar yang membawa orang dan kendaraan juga) dan kapal cepat. Di berbagai daerah naik kapal bisa lebih cepat daripada naik bis karena jalan-jalan tidak begitu bagus.

Martin Holmes dengan pengubahannya

Mencari Arti Kata

Setelah membaca teks tersebut, adakah kata-kata yang belum kamu ketahui artinya? Jika ada, catatlah kata-kata tersebut dalam bukumu. Kemudian carilah artinya di dalam kamus. Inilah yang disebut *membaca memindai*.



Ayo Berlatih 2

Kamu telah membaca teks jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah kegunaan utama alat transportasi bagi manusia?
2. Apakah yang kalian ketahui tentang sado?
3. Mengapa di Sumatera dan Kalimantan sungai-sungai dapat digunakan sebagai jalan?
4. Sebutkan alat transportasi darat di kota tempat tinggalmu!
5. Beberapa waktu yang lalu ada kecelakaan pesawat terbang dan kapal yang terbakar. Cobalah cari beritanya kemudian klipinglah!

Tugas Mandiri

Kamu telah mengetahui cara mencari kata dan artinya di dalam kamus. Carilah arti kata-kata berikut ini dalam kamus!

transportasi	becak	bajaj
terminal	stasiun	bandara

Melengkapi Cerita

Kamu tentu senang membaca cerita. Bagaimanakah cerita yang kamu gemari? Mungkin kamu gemar membaca cerita petualangan, kepahlawanan, kasih sayang orang tua, dan lain-lain. Oleh karena itu, bacalah cerita berikut yang disajikan secara utuh dengan saksama!

Paman Gober dan Ikan Ajaib



Suatu hari Paman Gober pergi ke Klub Milioner, tempat ia biasa berkumpul bersama teman-temannya. Sesampainya di sana, ia melihat pengumuman perlombaan memancing untuk anggota klub dengan hadiah sepatu ladam dari emas. "Wah, perlombaan yang hebat! Aku akan ikut serta," kata Paman Gober.

Paman Gober segera berangkat ke pelabuhan. Ia menyewa perahu motor dan kail. Dalam waktu singkat, Paman Gober berhasil mendapatkan seekor ikan yang sangat besar. Tapi, tiba-tiba ikan itu bisa berbicara. "Kumohon, lemparkan aku ke laut lagi," kata ikan tersebut. "Kalau kau melepaskan aku. Aku akan mengabulkan semua permintaanmu," kata ikan itu lagi. Paman Gober berpikir, "Ikan yang bisa berbicara pasti ikan ajaib dan barangkali ikan ini memang benar-benar dapat mewujudkan apa yang paling kuinginkan." Paman Gober akhirnya meminta agar gudang uangnya dipenuhi dengan uang. "Kau akan mendapatkan apa yang kau inginkan, pulang dan lihatlah gudang uangmu sekarang". Setelah melemparkan ikan itu ke laut lagi, ia segera pulang dengan tergesa-gesa.

Ternyata benar, gudang uangnya sudah penuh. Penuh dengan logam emas sampai menyentuh langit-langit ruangan. Paman Gober melompat-lompat kegirangan. Tetapi ia segera berpikir dan berkata pada dirinya sendiri, "Seekor ikan yang dapat memenuhi lumbung pasti dapat melakukan hal lain yang lebih hebat, aku terlalu cepat melepaskannya".

Paman Gober segera kembali ke pelabuhan. Sesampainya di tengah laut ia memanggil ikan ajaib tersebut. ”Oh ikan,” panggilnya. ”Aku ingin mengatakan sesuatu padamu.” ”Apalagi? Bukankah gudang uangmu sudah penuh?” tanya si ikan ajaib. ”Benar,” jawab Paman Gober. ”Tetapi aku meminta kebaikan hatimu, bisakah aku mendapatkan sebuah istana? Sepertinya tidak pantas jika aku mem-punyai banyak uang tetapi masih tinggal di rumah tua saat ini,” ujar Paman Gober. ”Baiklah, sekarang kau akan memiliki sebuah istana yang bagus, pulang dan lihatlah,” ujar ikan sambil berenang ke laut lagi.

Setelah sampai di rumah. Rumah Paman Gober sudah hilang. Di tempat itu sekarang berdiri istana yang sangat indah dan megah. Pintunya terbuat dari emas dan lantainya dari marmer. Selama hampir satu jam Paman Gober bergembira dan bangga pada dirinya sendiri. Ia merasa masih tidak puas. ”Karena aku mempunyai sebuah istana, seharusnya aku menjadi seorang raja dan duduk di singgasana dengan memakai mahkota emas,” pikirnya. ”Paman Gober, mungkin Paman sudah gila!”, kata Donal. Paman Gober tidak peduli, karena pikirannya hanya harta terus, ia segera pergi ke pelabuhan untuk menemui ikan ajaib lagi. ”Apalagi sekarang? Apa istana itu kurang bagus?” tanya sang ikan ajaib. ”Istana itu indah sekali, istana itu cocok untuk tempat tinggal seorang raja, karena itu aku ingin menjadi raja,” ujar Paman Gober. ”Tidak masuk akal!” kata si ikan. ”Begitukah ucapan terima kasihmu setelah aku melepaskan dan membiarkanmu pergi?” ”Baiklah,” kata ikan itu. ”Aku akan mengabulkan permintaanmu kali ini, berusahalah menjadi raja yang baik”, lanjutnya.

Ketika sampai di istananya, banyak pelayan yang menyambut dan memberi hormat kepada Paman Gober. Di ujung ruangan terdapat sebuah singgasana dan sebuah mahkota dari emas. Tidak berapa lama setelah menikmati menjadi raja, Paman Gober kembali berpikir, mungkin seorang raja tidak cukup berharga. Ia ingin menjadi seorang Kaisar untuk seluruh dunia. Sehingga tidak ada seorang pun yang akan menertawakannya.

Paman Gober kembali menemui ikan ajaib. Setelah ia memanggil-manggil, ikan ajaib itu muncul menyembulkan kepalanya. ”Apa lagi sekarang?” tanya si ikan. ”Menjadi seorang raja tidaklah cukup hebat bagiku,” kata Paman Gober. ”Aku ingin menjadi Kaisar Agung,” lanjutnya. ”Apakah ketamakanmu tidak ada akhirnya?” tanya si ikan lagi. ”Sekarang aku tahu kekuatan ajaib ini tidak cukup membuat orang tamak sepertimu merasa puas dan bahagia, pulanglah dan sekarang kau harus berbahagia dengan apa yang kau miliki seperti ketika belum bertemu denganku,” kata Ikan sambil pergi meninggalkan Paman Gober.



Paman Gober pulang kembali. Ia tidak menemui istananya, begitu pula singgasana dan mahkotanya. Semuanya lenyap termasuk gudang uangnya yang menjadi seperti semula. Paman Gober mulai menangis. Ia menangisi semua hartanya yang lenyap. Beberapa saat kemudian, Paman Gober mengingat kembali kata ikan ajaib. ”Tak ada kekuatan ajaib yang bisa memuaskan orang yang tamak, berbahagialah dengan apa yang kau miliki.” Ia segera berhenti menangis dan mengeringkan air matanya. ”Lumbung uangku ini bukan separuh kosong, tetapi separuh penuh. Mungkin aku tidak terlalu miskin,” pikirnya. ”Ikan itu adalah ikan yang bijak,” kata Paman Gober. ”Sekarang ikut aku Donal, kita akan makan malam. Sesampainya di restoran, Paman Gober dan Donal memakan makanan yang lezat sambil tertawa bersama. Tetapi, setelah mereka selesai makan, Paman Gober memberikan rekening tagihannya kepada Donal. Ternyata, Paman Gober masih belum berubah, walaupun ikan ajaib telah memberinya pelajaran.

Sumber: *e-smartschool, 12 Oktober 2004*

Cerita di atas termasuk cerita yang utuh. Dapatkah kalian mengambil inti pesan dari cerita di atas? Cerita di atas memberikan pesan moral bahwa semua nikmat dan rezeki yang didapatkan setiap hari harus selalu kita syukuri. Ketamakan dan keserakahan dapat membuat seseorang menjadi kehilangan segalanya.



Ayo Berlatih 3

1. Perlombaan apakah yang diikuti Paman Gober?
2. Apakah permintaan pertama Paman Gober kepada si ikan ajaib?
3. Bagaimanakah watak Paman Gober?
4. Siapakah nama teman Paman Gober?
5. Menurut pendapatmu, pesan/nasihat apakah yang dapat kita ambil dalam cerita di atas?



Tugas Kelompok

Cobalah kamu memberikan tanda pada cerita tersebut mana yang termasuk bagian awal cerita, bagian tengah, dan bagian akhir. Tuliskan pada buku tugasmu!



Tugas Mandiri

Kamu telah membaca dan mengetahui cerita secara utuh. Kalian juga dapat membuat cerita. Cara yang pertama, lengkapilah cerita-cerita berikut sesuai dengan perkembangan kajian sendiri. Kemudian, berilah judul cerita tersebut!

1. Sutini sangat sedih karena ia tidak dapat ikut karya wisata. Sutini tidak punya uang untuk membayar kegiatan tersebut. Ia menjadi murung, malas bekerja, dan malas belajar. Padahal, sebelum kejadian ini ia adalah anak yang periang dan rajin.

   ....

2. ....

   Fika menjadi jera. Ia berjanji tidak akan mencuri mangga lagi. Bukankah mencuri perbuatan yang tercela dan berdosa? Belum lagi, badannya bengkak karena dikeroyok lebah. Ibaratnya sudah jatuh tertimpa tangga pula. Fika benar-benar menyesal.



Rangkuman

- Membaca memindai *(scanning)* merupakan teknik membaca untuk memperoleh informasi secara cepat dan langsung pada sasarannya.
- Agar dapat melengkapi suatu cerita, hendaknya kamu menentukan isi cerita tersebut terlebih dahulu. Setelah itu kamu bisa melanjutkan cerita yang belum selesai tersebut sesuai dengan isinya.
- Sebelum kamu bepergian, pastikan dahulu kamu telah mengetahui alamat dan tempatnya. Jika kamu belum tahu, tanyakan kepada orang yang lebih tahu untuk membuatkan denah.
- Agar dapat memberikan penjelasan berupa petunjuk penggunaan, hendaknya kamu memahami petunjuk tersebut. Hindari pemahaman secara setengah-setengah karena bisa menghilangkan informasi yang sangat penting.



Refleksi

- Keterampilan membaca memindai sangat bermanfaat. Dalam kehidupan sehari-hari membaca dengan cara memindai ini dilakukan untuk mencari: nomor telepon, kata dalam kamus, angka dalam tabel, jadwal perjalanan, jadwal siaran, teknisi, dan sebagainya. Banyak manfaatnya, bukan? Kamu harus menguasai kemampuan tersebut
- Pada pelajaran ini kamu telah mengetahui cara penggunaan sepeda secara baik. Oleh karena itu, saat di jalan raya kamu tidak boleh bercanda karena dapat membahayakan dirimu maupun orang lain.

Jika ada materi yang belum kamu pahami, pelajarilah kembali dengan saksama!



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Asal-Usul Sepeda

Pada tahun 1818 di Paris, Baron Karl von Drais von Sauerbronn dari Jerman memamerkan mesin beroda dua yang bergerak maju bila pengendaranya menjejakkan kaki di tanah ke belakang. Dua puluh tahun kemudian, Kirkpatrick Macmillan, pandai besi Skotlandia, memamerkan mesin serupa dengan kayuh yang tergantung di bawah kemudi.

Perkembangan berikutnya muncul pada tahun 1861 dengan Velocipede Pierre dan Ernest Michaux dari Prancis yang kayuhnya langsung dipasang di roda depan. Penny-farthing adalah perbaikan lebih lanjut dengan roda depan lebih besar sehingga dapat melaju lebih jauh dan lebih cepat daripada sepeda sebelumnya.

Pada awal 1890-an, pemasangan gir roda belakang dan rantai merintis sepeda modern. Industri sepeda semakin pesat pada tahun 1898, ketika John Dunlop, dokter hewan Belfast, memperkenalkan ban berisi angin.

Sumber: *WWP "Percobaan Sederhana"*

1. Baron Karl adalah seorang ilmuwan berkebangsaan ....
   a. Perancis c. Jerman
   b. Belanda d. Spanyol

2. Macmillan memamerkan mesin serupa dengan kayuh yang tergantung di bawah kemudi pada tahun ....
   a. 1818 c. 1830
   b. 1828 d. 1838

3. Ilmuwan yang memperkenalkan ban berisi angin pada tahun 1898 bernama ....
   a. John Travolta
   b. John Dunlop
   c. Ernest Michaux
   d. Pierre

4. Alat *transportasi* sangat membantu mempercepat pekerjaan manusia.
   Pemenggalan yang tepat kata *transportasi* adalah ....
   a. trans-por-ta-si
   b. tran-spor-ta-si
   c. transpor-tasi
   d. tran-spor-tasi

5. Cerita rakyat atau dongeng yang menceritakan tentang kehidupan binatang yang mampu bertingkah laku seperti manusia disebut ....
   a. mite c. fabel
   b. sage d. pantun

6. Dongeng yang menceritakan tentang dewa-dewa, ruh halus yang dihubungkan dengan kepercayaan animisme disebut ....
   a. mite c. sage
   b. fabel d. ode

7. *Perhatikan kutipan berikut!*

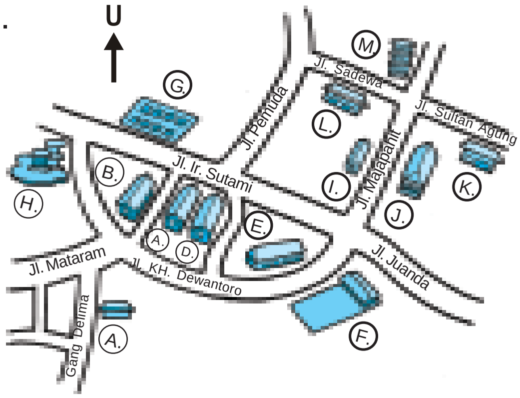
.....

Ternyata benar, gudang uangnya sudah penuh, penuh dengan logam emas sampai menyentuh langit-langit ruangan. Paman Gober melompat-lompat kegirangan. Tetapi ia segera berpikir dan berkata pada dirinya sendiri, "Seekor ikan yang dapat memenuhi lumbung pasti dapat melakukan hal lain yang lebih hebat, aku terlalu cepat melepaskannya."

....

Berdasarkan kutipan cerita di atas Paman Gober mempunyai sifat ....
a. tamak
b. ramah
c. sabar
d. pandai bersyukur

8. Paman Gober melompat-lompat kegirangan. Paman Gober merasa ....
a. sedih
b. senang
c. susah
d. gundah

9. 

Berdasarkan denah di atas, toko buku "Sahabat Pena" berada di ....
a. Jalan Sultan Agung
c. Jalan Ir. Sutami
b. Jalan Majapahit
d. Jalan Mataram

10. Aku beroda tiga. Aku dijalankan dengan mesin. Kemudiku seperti sepeda motor. Aku banyak terdapat di ibu kota Jakarta. Aku adalah ....
a. becak
b. metromini
c. bajaj
d. angkutan kota

II. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Sebutkan alat-alat transportasi yang ada di daerahmu!
2. Apakah yang dimaksud membaca memindai?
3. Jelaskan perbedaan antara fabel dan mite!
4. Deskripsikan cara penggunaan sepeda!
5. Menurut pendapatmu, apakah jenis transportasi yang ramah lingkungan?

Pelajaran 4

Olahraga



Saya Harus Bisa

Menjelaskan arti lambang/simbol



Mendeskripsikan tempat



Membaca sekilas suatu teks



Menulis surat untuk teman

Mengenal Lambang/Simbol

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mengenal olahraga sepak bola. Seluruh cabang olahraga di negara kita dikoordinasi oleh satu organisasi. Tahukah kalian organisasi apakah yang mengurusi? Ya, betul. Organisasi Olahraga di Indonesia adalah yaitu KONI. KONI adalah kependekan dari Komite Olahraga Nasional Indonesia.

Berikut ini kamu akan mengenal lambang KONI dan artinya.

Arti Lambang KONI

1. Sayap Garuda melambangkan kekuatan bangsa Indonesia. Gambar ini dilukiskan dalam warna kuning emas dengan perototan merah. Artinya, memberikan sendi kemurnian dan keluhuran serta dinamika dari kekuatan.
2. Tiga lingkaran yang menghubungkan kedua sayap menyatakan bahwa kekuatan itu akan tetap kokoh dan abadi bila didasari prinsip yang berkebangsaan satu, berbahasa satu dan bertanah air satu, Indonesia.
3. Api merah yang menyala-nyala melukiskan semangat yang berkobar dan tak pernah padam untuk mengejar cita-cita dan kejayaan prestasi olahraga nasional.
4. Bunga teratai putih yang dilukiskan api, memperingatkan kita bahwa kekuatan bagaimanapun besarnya semangat dan bagaimanapun hebatnya, tidak berarti apabila tidak disertai kesucian, kejujuran, dan keluhuran budi pekerti dari mereka yang menggunakan kekuatan itu. Bunga teratai yang berdaun lima melambangkan lima sila dari pancasila yang menjadi sendi kehidupan bangsa Indonesia.
5. Lima lingkaran yang terangkai yang berwarna biru, kuning, hitam, hijau, dan merah merupakan lambang *International Olympic Committee* (IOC) sebagai organisasi keolahragaan internasional tertinggi di mana KONI menginduk, yang menggambarkan lima benua yaitu Eropa, Asia, Afrika, Australia, dan Amerika.



Ayo Berlatih 1

Cobalah kamu cermati sekali lagi lambang KONI. Kemudian, jelaskan kepada temanmu satu meja. Ingat, tutup dahulu buku pelajaranmu!

Menjelaskan Lambang Cabang Olahraga

Untuk lebih mengenal berbagai olahraga, cobalah cermati lambang-lambang berikut ini.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

Dengan melihat simbol di atas, kalian pasti dapat menebak simbol olahraga apa yang dimaksud.

Gambar (a) simbol olahraga sepak bola.

Gambar (b) simbol olahraga balap sepeda.

Gambar (c) simbol olahraga golf.

Gambar (d) simbol olahraga renang.

Gambar (e) simbol untuk olahraga tenis lapangan.



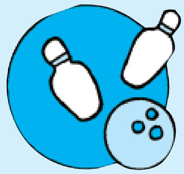
Tugas Mandiri

Perhatikan simbol berikut ini. Tuliskan dalam buku tugasmu cabang olahraga apa yang dimaksud!

1. Cabang olahraga ________________



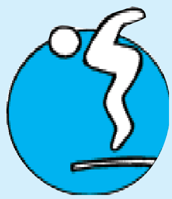
2. Cabang olahraga ________________



3. Cabang olahraga ________________



4. Cabang olahraga ________________



5. Cabang olahraga ________________



Mendeskripsikan Tempat

Bacalah teks berikut ini!

Mencari Letak Lapangan

Dua hari yang lalu ada pengumuman di sekolah. Pengumuman tersebut berisi bahwa dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda tahun ini diadakan pertandingan sepak bola tingkat Sekolah Dasar se-Kecamatan Sejahtera Raya. Acara tersebut diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Sejahtera Raya.

Pak Yatna sebagai guru olahraga di SD Sejahtera 2 mengumpulkan anak-anak kelas IV sampai kelas VI yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

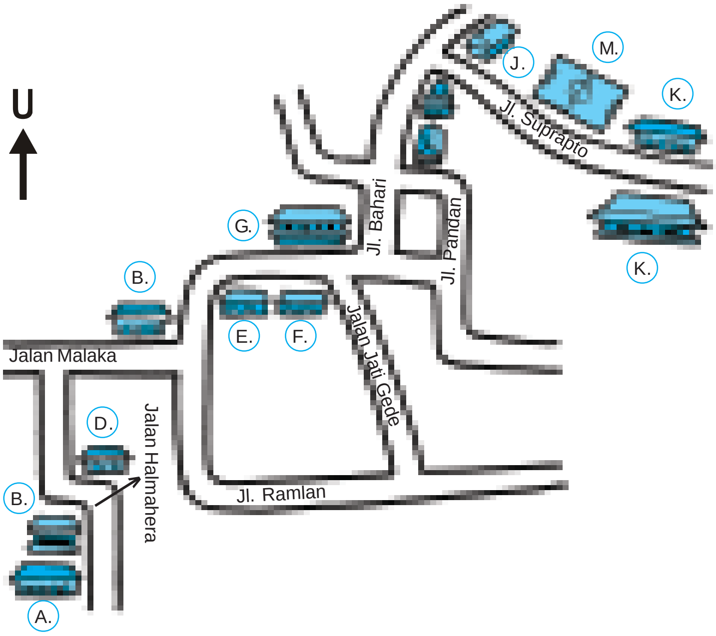
”Anak-anak, tentunya kalian sudah mengetahui isi pengumuman yang dipasang di papan pengumuman. Bapak Kepala Sekolah menugasi saya untuk menyiapkan tim kita untuk berpartisipasi dalam acara tersebut. Bapak ingin bertanya kepada kalian, apakah kalian siap mengemban tugas ini?”

”Kami siap, Pak,” jawab anak-anak serempak.

”Bagus, terima kasih. Oleh karena itu, mulai besok sore kita akan berlatih lebih giat lagi. Kita harus bermain semaksimal mungkin. Menang dan kalah dalam bertanding adalah hal yang biasa. Namun, yang perlu Bapak tegaskan adalah kita harus bermain sportif,” Pak Yatna memberikan semangat kepada anak didiknya.

”Baiklah, Pak. Tapi Pak, kami belum tahu lokasi lapangan yang dimaksud dalam pengumuman, Pak!” tanya Bayu yang biasa dipasang sebagai penjaga gawang.

”Oh, begitu. Pada pertandingan dua minggu lagi kita akan berangkat bersama-sama dari sekolah. Untuk lebih jelasnya, coba lihat denah yang Bapak gambarkan di papan tulis.”



Keterangan:

A. SD Sejahtera 2
B. Apotek ”Sehati”
C. Rumah Bayu
D. Puskesmas Pembantu
E. Kantor Pos
F. Gedung Serba Guna
G. Swalayan “Ana”
H. Pasar ”Anyar”
I. Masjid ”An-Nur”
J. Toko Buku ”Iqro”
K. KecamatanSejahtera Raya
L. SD Sukaraja 3
M. Lapangan Sepak Bola

”Perjalanan dari sekolah kita kalau menggunakan mobil sekitar 15 menit,” Pak Yatna melanjutkan penjelasannya, ”Kalian sudah paham, bukan?”

”Terima kasih, Pak. Kami sudah paham,” jawab anak-anak serempak.



Ayo Berlatih 2

1. Apakah isi pengumuman yang ditempel di papan pengumuman di sekolah?
2. Siapakah yang menyelenggarakan acara tersebut?
3. Bagaimana tanggapan anak-anak kelas IV–VI atas penyelenggaraan acara tersebut?
4. Kapan pertandingan bola itu dimulai?
5. Berapa lama perjalanan ke lapangan yang dimaksud?



Tugas Mandiri

Kamu telah mempelajari cara membaca denah/peta lokasi. Cobalah membuat denah perjalanan dari rumah menuju sekolahmu! Kerjakan di buku tugasmu!



Membaca Sekilas

Olahraga apakah yang kamu sukai? Mungkin di antara kamu ada yang suka olahraga sepak bola, bulu tangkis, tenis meja, renang, dan sebagainya. Mungkin juga ada yang belum menyukai olahraga.

Untuk menambah wawasanmu dalam berolahraga, bacalah bacaan tentang sepak bola di bawah ini dengan cara membaca sekilas!

Sepak Bola

Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia. Hampir di semua negara diadakan pertandingan-pertandingan sepak bola untuk mencari atlet-atlet yang andal dalam olahraga ini. Berbagai peristiwa akbar olahraga sepak bola seperti Piala Dunia, Piala Eropa, Piala Asia, serta liga tingkat nasional di berbagai negara merupakan salah satu bukti bahwa olahraga ini memang sangat digemari.

Lapangan olahraga sepak bola memang memakan cukup luas tanah lapangan yang digunakan. Lapangan permainan berbentuk empat persegi panjang dengan panjang 100 – 110 m dan lebar 64 – 75 m. Batas lapangan harus jelas dan lebarnya tidak lebih dari 12 cm. Gawang dipasang di tengah belakang dengan lebar 7,3 m dan tinggi 2,4 m.

Satu kelompok inti di lapangan terdiri atas sebelas pemain. Selain itu ada lima orang calon pemain pengganti. Untuk pertandingan internasional, penggantian pemain hanya tiga orang yang boleh diganti. Pemain yang telah keluar tidak diizinkan masuk ke dalam lapangan kembali.

Posisi pemain di lapangan harus diatur sedemikian rupa. Posisi pemain dalam sebuah kesebelasan pada dasarnya adalah sebagai berikut. Barisan terdepan terdiri atas lima orang sebagai tim *penyerang.* Baris kedua tiga orang sebagai *gelandang kanan, kiri,* dan *tengah*. Baris ketiga dua orang sebagai *back kiri* dan *kanan*, sedangkan bagian belakang *penjaga gawang.*

Ada beberapa peraturan yang harus ditaati oleh kedua kesebelasan. Pemain tidak dibenarkan memegang bola waktu bermain kecuali penjaga gawang di daerah gawangnya. Kemenangan dihitung dari banyaknya *gol* (masuknya bola ke gawang lawan) yang dihasilkan. Regu yang banyak mengumpulkan gol adalah yang menang.

Sumber: *Ensiklopedi Anak Nasional dengan pengubahan seperlunya*



Ayo Berlatih 3

Untuk menguji pemahamanmu terhadap bacaan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapakah luas ukuran lapangan sepak bola?
2. Disebut apakah orang yang memimpin jalannya pertandingan sepak bola?

3. Berapakah jumlah calon pemain pengganti dalam pertandingan internasional?
4. Apakah yang dimaksud dengan *gol*?
5. Bilamanakah tim sepak bola dikatakan memenangkan pertandingan?



Jendela Bahasa

Membaca sekilas dilakukan di dalam hati. Artinya, tidak disuarakan dengan lisan. Dalam membaca sekilas kamu tidak perlu membaca setiap kata demi kata atau kalimat, cukup membaca pikiran pokok/inti paragraf saja. Pikiran pokok/inti paragraf biasanya terletak di awal, tengah, dan akhir paragraf. Perlu kamu ketahui juga bahwa dalam satu paragraf hanya terdapat satu pikiran pokok.



Ayo Berlatih 4

Menemukan Pikiran Pokok

Setiap paragraf terdiri atas satu pikiran pokok. Cobalah kamu menemukan pikiran pokok yang terdapat dalam teks tersebut.

Contoh: Paragraf 1

Tertulis:

Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia. Hampir di semua negara diadakan pertandingan-pertandingan sepak bola untuk mencari atlet-atlet yang andal dalam olahraga ini. Berbagai peristiwa akbar olahraga sepak bola seperti Piala Dunia, Piala Eropa, Piala Asia, serta liga tingkat nasional di berbagai negara merupakan salah satu bukti bahwa olahraga ini memang sangat digemari.

Pikiran pokok: *Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia.*

Kerjakan dalam buku tugasmu empat paragraf berikutnya seperti contoh di atas!

Menulis Surat

Pernahkah kamu menulis surat untuk temanmu? Mungkin ada yang sudah dan mungkin ada yang belum. Sekarang cobalah kamu cermati contoh surat yang dibuat oleh temanmu berikut ini.

Semarang, 23 September 2007

Sahabatku Rio ”Ronaldo”
Jalan Delima 6
Lampung Selatan

Salam bola,

Apa kabar Rio? Aku harap kamu sekeluarga dalam keadaan sehat tak kurang suatu apa.

Lagi sibuk *ngerjain* PR ya? Iya nih, aku juga lagi banyak tugas dari sekolah. Tapi, untuk nulis surat ke kamu harus diusahakan.

Oh ya, Rio. Aku sekarang sudah daftar di klub sepak bola *lho*. Aku senang sekali, ternyata ayah mengizinkanku untuk ikut di klub ”Putra Perdana”. Tentu ada syaratnya, nilaiku tidak boleh turun dan tidak boleh bolos sekolah.

Kamu tahu *nggak* pemain bola favoritku? DAVID BECKHAM *dong*. Aku suka tendangan pisangnya itu *lho*. Hebat bangeeet.

Karena aku punya banyak koleksi posternya, *nih* aku kirimkan buat kamu. Semoga kamu senang.

Udah dulu ya, aku mau latihan di klub *nih*. Jangan lupa, balas *lho*. Aku tunggu kiriman fotonya.

Dari sobat bola

Agus ”Beckham” Kuncoro

Mencermati Bagian-bagian Surat

Dapatkah kamu menyebutkan bagian-bagian surat yang ditulis oleh Agus ”Beckam” Kuncoro kepada Rio di atas?

Dalam surat yang ditulis Agus, ada bagian-bagian surat, yaitu:

1. tempat dan tanggal penulisan surat,
2. alamat penerima surat,

3. salam pembuka surat,
4. kalimat pembuka isi surat,
5. isi surat,
6. kalimat penutup surat,
7. salam penutup surat, serta
8. nama dan tanda tangan pengirim surat.

Tunjukkan dalam surat yang ditulis Agus bagian-bagian surat yang dimaksud. Berilah tanda dengan menggunakan angka atau huruf!



Tugas Mandiri

Kamu telah belajar bagian-bagian surat. Cobalah menulis surat kepada temanmu. Kamu bisa menceritakan tentang kegemaran olahraga, pengalaman dalam pertandingan, atau pengalaman saat liburan kenaikan kelas. Ingat, jangan ada bagian-bagian surat yang terlewatkan!



Rangkuman

- Membaca sekilas merupakan kegiatan membaca untuk mengambil inti bacaan, yaitu gagasan pokok dan hal penting dalam teks bacaan.
- Seluruh cabang olahraga di Indonesia dikoordinasi oleh KONI (Komite Olahraga Nasional Indonesia). Kamu dapat mengetahui arti lambang KONI. Kamu harus mendengarkan penjelasan dengan saksama.
- Setiap surat mempunyai bagian-bagian tertentu. Ada yang disebut surat resmi ada juga surat tidak resmi/pribadi. Surat resmi biasanya digunakan suatu lembaga, sedangkan surat tak resmi/pribadi digunakan oleh perseorangan.



Refleksi

- Kamu telah membaca teks yang berkaitan dengan pentingnya berolahraga. Dengan olahraga yang baik dan teratur membuat badan dan pikiran menjadi sehat. Oleh karena itu, jangan malas berolahraga meskipun hanya olahraga ringan.
- Kamu juga telah belajar menulis surat kepada temanmu. Bagaimana mudah, bukan? Bagi kamu yang bersungguh-sungguh tentu bukan hal yang sulit.
- Kamu telah menjelaskan denah dengan benar. Penjelasan tersebut memudahkan teman mencari letak suatu tempat.

Jika ada hal yang belum kamu pahami tanyakan kepada teman dan gurumu! Kemudian, pelajari dengan sungguh-sungguh.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Catur

Catur merupakan salah satu cabang olahraga yang sangat digemari. Di samping peralatannya murah, catur tidak memerlukan ruangan khusus dan luas seperti yang dibutuhkan cabang olahraga lainnya.

Catur sudah dikenal di India pada tahun 500-an. Setelah itu, ia menyebar ke Eropa sekitar tahun 1008. Di tempat ini, catur berkembang pada tahun 1400 – 1600 sampai ke bentuknya yang sekarang. Pada tahun 1851 penye-lenggaraan pertandingan catur internasional pertama di London.

Catur dimainkan oleh dua orang secara bergantian. Permainan pertama diawali oleh pemegang buah putih, kemudian bergiliran dengan pemegang buah hitam.

Sumber: *Ensiklopedi Anak Nasional*

1. Catur sangat digemari karena hal-hal berikut ini, **kecuali** ....
   a. peralatannya murah
   b. tidak memerlukan ruangan khusus
   c. memerlukan banyak pemain
   d. alatnya mudah didapatkan
2. Catur mulai berkembang di Eropa pada tahun ....
   a. 1008 c. 1010
   b. 1009 d. 1020
3. Pertandingan perdana untuk catur internasional dilaksanakan di ....
   a. Manchester c. Darwin
   b. London d. Dakkar

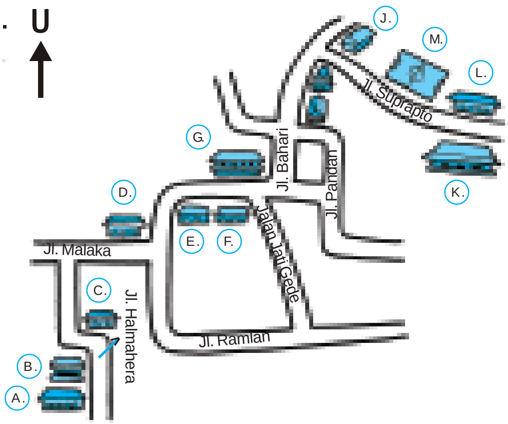
4. Dalam permainan sepak bola barisan terdepan dalam satu tim disebut ....
   a. *back* kiri
   b. penjaga gawang
   c. penyerang
   d. pemain pengganti

5. Dalam satu babak pertandingan sepak bola berlangsung selama ....
   a. 45 menit
   b. 50 menit
   c. 90 menit
   d. 100 menit

6. Pikiran pokok yang terdapat pada awal paragraf disebut paragraf ....
   a. campuran
   b. rancu
   c. induktif
   d. deduktif

7. Dalam satu paragraf berisi ... pikiran pokok.
   a. satu c. tiga
   b. dua d. empat

8. Pada lambang KONI sayap garuda melambangkan arti ....
   a. kesopanan bangsa Indonesia
   b. kemerdekaan bangsa Indonesia
   c. kekuatan bangsa Indonesia
   d. kemandirian bangsa Indonesia

9. 

   Pada denah di atas Swalayan "Ana" terletak di jalan ....
   a. Bahari c. Pandan
   b. Halmahera d. Malaka

10. Penulisan tempat dan tanggal surat yang tepat adalah ....
   a. Sleman; 27 Mei 2006
   b. Sleman. 27 Mei 2006
   c. Sleman, 27 Mei 2006
   d. Sleman 27, Mei 2006

II. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Apakah yang dimaksud membaca sekilas?
2. Sebutkan beberapa cabang olahraga yang menjadi andalan bangsa Indonesia dalam pertandingan Internasional!
3. Buatlah kalimat dengan kata: a. wasit
   b. pelanggaran
4. Sebutkan bagian-bagian surat yang kamu ketahui!
5. Tulislah sebuah surat kepada saudaramu yang tinggal di luar kota!

Pelajaran 5

Menjaga Lingkungan



Saya Harus Bisa



Membaca memindai



Melengkapi percakapan



Mengenal kata baku dan tidak baku

Membaca Memindai

Bacalah teks berikut ini!

Air, Kebutuhan Utama Kehidupan

Air sangat penting bagi kehidupan. Setiap hari, manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan air. Air termasuk zat cair, yaitu zat yang volumenya selalu tetap dan bentuknya mengikuti bentuk wadahnya. Jika air dituangkan ke dalam gelas, bentuknya akan menyerupai gelas. Demikian pula, jika air dimasukkan ke wadah lainnya.

Di samping sangat berguna bagi kehidupan, air dapat juga menyebabkan banjir. Dengan demikian, di samping menjadi kawan, air sekaligus dapat menjadi lawan manusia.



Air mempunyai sifat menekan ke segala arah. Tekanan ini tergantung dari banyaknya air yang berada di atas bidang yang ditekan. Makin banyak air pada bidang yang ditekan, makin besar pula tekanannya.

Biasanya, air selalu mengalir ke bawah karena pengaruh gaya tarik bumi. Akan tetapi, apabila kita celupkan ujung sebuah kain, maka tidak beberapa lama kemudian bagian atas kain tersebut ikut menjadi basah. Dengan demikian, air telah merambat ke atas melalui celah-celah yang kecil.

Air dapat melarutkan zat-zat tertentu, misalnya gula dan garam. Hal ini dapat dibuktikan dengan memasukkan gula ke dalam segelas air. Setelah diaduk beberapa lama, air pun menjadi manis. Ini pertanda gula tersebut telah larut dalam air.

Ada lagi keanehan air. Jika didinginkan di dalam lemari es, air akan berubah bentuk menjadi zat padat. Anehnya, setelah mem-beku, volume air akan membesar. Karena volumenya membesar maka berat jenisnya mengecil. Akibatnya, es tersebut akan mengambang di atas air. Keanehan ini dinamakan anomali air.

Selain mampu mengubah bentuk zat cair ke zat padat, air juga dapat berwujud gas. Dengan demikian, air dapat ditemukan di alam dalam tiga wujud, yaitu sebagai benda padat, cair, dan gas.

Selain digunakan untuk kebutuhan makhluk hidup, air dapat pula dimanfaatkan tenaganya. Tenaga air dapat digunakan untuk memutar turbin, mesin pembangkit listrik, turbin mesin, penggiling padi, dan sebagainya.

Sumber: *Ensiklopedi Anak Nasional (2001:40)*

Ayo Berlatih 1

1. Siapa sajakah yang membutuhkan air dalam kehidupannya?
2. Air bisa menjadi kawan dan bisa juga menjadi lawan. Jelaskan maksudnya!
3. Coba jelaskan maksud pernyataan dalam bacaan pada paragraf keempat!
4. Apakah yang dimaksud anomali air?
5. Sebutkan manfaat air bagi manusia!

Tugas Mandiri

Setelah membaca bacaan tersebut, kerjakan tugas berikut!

1. Temukan kata-kata sulit pada bacaan tersebut!
2. Carilah artinya di dalam kamus!

Kamu telah mampu mencari arti kata dalam kamus. Kamus yang dimaksud di sini adalah *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jika kalian dapat mencari arti kata dalam kamus berarti kalian telah melakukan kegiatan membaca memindai.

Jendela Bahasa

Membaca memindai adalah kegiatan membaca untuk mencari informasi secara cepat. Selain kamus, kegiatan memindai dapat dilakukan jika kamu ingin mencari nomor telepon yang ada dalam buku telepon, jadwal acara televisi, jadwal perjalanan penerbangan, dan lain-lain.

Melengkapi Percakapan

Bacalah percakapan di bawah ini dengan saksama!

Sore itu keluarga Pak Mulyana sedang berbincang-bincang di teras rumah. Rizal dan adiknya, Dimas, juga ada di ruangan itu.



Pak Mulyana : "Bu, kasihan ya, saudara-saudara kita yang saat ini terkena bencana banjir."

Bu Yuli : "Iya, Pak. Selain banjir sendiri, akibat yang ditimbulkan juga banyak sekali."

Pak Mulyana : ”Benar, Bu. Berita tadi pagi juga menyebutkan bertambahnya korban jiwa dan banyaknya penderita diare, khususnya anak-anak.”

Bu Yuli : ”Makanya anak-anak, kita harus membuang sampah pada tempatnya. Tidak boleh di sembarang tempat!”

Dimas : ”*Kenapa*, Bu?”

Rizal : ”Betul kata Ibu, Dimas. Kita *nggak* boleh membuang sampah sembarangan, apalagi di sungai atau di selokan.”

Dimas : ”*Kenapa nggak* boleh, Kak? Kan enak *nggak* usah repot-repot *nyari* tempat sampah.”

Rizal : ”*Gini,* Dik. Kalau kita sembarangan buang sampah bisa menyumbat aliran air. Jika alirannya tersumbat, airnya tidak bisa *ngalir*. Akhirnya bisa naik dan menimbulkan banjir.”

Dimas : ”Oh, *gitu* ya, Kak.”

Pak Mulyana : ”Wah, rupanya anak kita bertambah cerdas saja ya, Bu!”

Bu Yuli : ”Siapa dulu dong ibunya ....”



Ayo Berlatih 2

Setelah membaca percakapan di atas, cobalah kalian tentukan isi percakapan keluarga Rizal sore itu. Tuliskan dengan kata-katamu sendiri menjadi satu paragraf saja. Bandingkan dengan hasil pekerjaan temanmu!



Tugas Mandiri

Berikut ini terdapat teks percakapan antara Edwin dan Anto. Anto sedang mengadakan percobaan sederhana tentang merambatnya air melalui celah-celah dalam kain.

Cobalah kalian lanjutkan percakapan berikut ini dalam buku tugasmu!

Edwin : ”Hai, lagi *ngapain?* Serius *amat*.”

Anto : ”Kamu, Edwin. Ini, lagi praktik pelajaran IPA pagi tadi.”

Edwin : ”Percobaan apa, *sih*?”

Anto : ....

Edwin : ....

Anto : ....
Edwin : ....
Anto : ....
Edwin : ....
Anto : ....
Edwin : ....

Setelah kamu melengkapi percakapan di atas, cobalah kamu bacakan di depan kelas dengan teman satu mejamu! Teman-teman yang lain memberikan tanggapan dan penilaian atas penampilan tiap-tiap siswa.



Mengenal Kata Baku dan Tidak Baku

Mari kita perhatikan kembali percakapan keluarga Rizal. Adakah kata tidak baku yang kalian temukan?

Pada percakapan di atas, ada beberapa kata yang tidak baku, antara lain kata *kenapa, nggak, gitu, ngalir, nyari,* dan *gini*. Tahukah kamu mengapa kata-kata tersebut termasuk kata tidak baku? Cobalah kamu mempelajari pembahasan berikut ini!

Kata baku merupakan kata yang cara pengucapan atau penulisannya sesuai dengan kaidah-kaidah standar atau kaidah yang telah dibakukan. Kaidah standar yang dimaksud dapat berupa pedoman ejaan (*EyD*), tata bahasa baku, atau kamus umum. Sedangkan *kata tidak baku* merupakan kata yang cara pengucapan atau penulisannya tidak memenuhi kaidah-kaidah umum tersebut.

Kata *kenapa, nggak, gitu, ngalir, nyari,* dan *gini* yang terdapat dalam percakapan di atas merupakan bentuk kata yang tidak baku. Bentuk bakunya dapat ditulis sebagai berikut.

Bentuk Tidak Baku	Bentuk Baku
kenapa	mengapa
nggak	tidak
gitu	begitu
ngalir	mengalir
nyari	mencari
gini	begini

Dengan melihat tabel di samping, kamu akan memahami bagaimana bentuk baku dari kata-kata tersebut.



Tugas Mandiri

Cobalah kamu cari bentuk baku dari kata-kata tidak baku berikut ini. Salin dan kerjakan dalam buku tugasmu dengan format berikut!

Bentuk Tidak Baku	Bentuk Baku	Bentuk Tidak Baku	Bentuk Baku
gua	saya	mahluk	....
lu	....	akhli	....
fihak	....	ngeliat	....
sukur	....	ahir	....
anggauta	....	rebo	....



Rangkuman

- Pada saat membaca tentu kamu sering menemukan kata-kata yang sulit dipahami. Kata-kata sulit tersebut dapat dicari artinya dalam kamus. Saat mencari kata tersebut, berarti kamu telah membaca memindai.
- Agar dapat melengkapi percakapan, kamu harus menemukan isi percakapan terlebih dahulu. Setelah itu, lanjutkan percakapan tersebut sesuai tema yang sedang dibahas.
- Kata baku merupakan kata yang cara pengucapan atau penulisannya sesuai dengan kaidah-kaidah yang sudah dilakukan. Kata tidak baku merupakan kata yang cara pengucapan dan penulisannya tidak memenuhi standar kebakuan tersebut.



Refleksi

- Kamu telah membaca dan memahami bahwa air merupakan kebutuhan utama dalam kehidupan. Air memang kawan kita, tetapi bisa juga menjadi lawan. Oleh karena itu, kamu harus dapat menggunakan air sehemat mungkin dan senantiasa menjaga kebersihannya.
- Kamu telah belajar bahasa baku dan tidak baku. Dalam berbicara maupun menulis hendaknya kamu sudah mulai berlatih menggunakan bahasa baku. Artinya, mulai sekarang kamu berlatih berbahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kamu dapat menguasai kemampuan tersebut dengan membaca dan menulis. Jika kamu belum mampu, pelajari kemampuan tersebut dengan benar.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Banjir Membawa Bencana

Banjir hampir selalu membawa bencana bagi kehidupan. Ia tidak saja menelan korban jiwa, tetapi juga merusakkan banyak hal, seperti rumah, jalan, jembatan, rel kereta api, tanaman, hewan, dan sawah. Selain itu, ia menyebabkan lapisan tanah yang subur terkikis. Akibatnya, kesuburan tanah tersebut berkurang. Hal itu tentu sangat merugikan karena ditambah lagi dengan berkembangnya wabah penyakit maupun bahaya kelaparan.

Banjir dapat disebabkan oleh banyak hal. Ia bisa terjadi karena adanya hujan yang lebat, naiknya permukaan air laut, akibat hutan yang gundul ataupun saluran air yang tidak baik.

Untuk memperkecil bahaya banjir ada beberapa hal yang dapat kita lakukan. Misalnya, membuat waduk dan bendungan di tempat yang rawan banjir, memelihara kelestarian hutan, dan membuat saluran pencegah banjir. Namun, karena ulah manusia yang kurang bertanggung jawab, banyak hutan yang menjadi gundul dan banyak saluran air yang tersumbat karena timbunan sampah.

Sumber: *Ensiklopedi Anak Nasional*

1. Inti kalimat pada paragraf pertama adalah ....
   a. Akibatnya, kesuburan tanah tersebut berkurang.
   b. Banjir hampir selalu membawa bencana bagi kehidupan.
   c. Selain itu, ia menyebabkan lapisan tanah yang subur terkikis.
   d. Ia tidak saja menelan korban jiwa.

2. Berikut ini hal-hal yang dapat menyebabkan banjir, **kecuali** ....
   a. curah hujan yang sangat tinggi
   b. naiknya permukaan air laut
   c. hutan yang gundul
   d. membuat tanggul

3. Usaha pencegahan bahaya banjir sebagai berikut, **kecuali** ....
   a. memelihara kelestarian alam
   b. membuat saluran pencegah banjir
   c. menebang pohon di hutan
   d. membuat waduk atau bendungan

4. Mencari arti suatu kata dalam kamus berarti melakukan kegiatan membaca ....
   a. bersuara c. cepat
   b. lancar d. memindai

5. Kata yang cara pengucapan dan penulisannya sesuai dengan kaidah-kaidah standar disebut kata ....
   a. baku c. ulang
   b. tidak baku d. ganti

6. Berikut ini adalah kata tidak baku, **kecuali** ....
   a. cuek c. mengapa
   b. kenapa d. bener

7. Kita harus menjaga *lingkungan* kita masing-masing.

   Pemenggalan yang tepat pada kata lingkungan adalah ....

   a. ling-kungan
   b. ling-kung-an
   c. lingkung-an
   d. ling-ku-ngan

8. Suatu teknik membaca untuk mendapatkan informasi tanpa membaca yang lain-lain disebut membaca ....

   a. bersuara
   b. memindai
   c. teknik
   d. dalam hati

9. Lingkungan yang kotor dan kumuh menjadi ....

   a. tempat belajar
   b. sumber penyakit
   c. suasana nyaman
   d. enak dipandang

10. Minggu depan sekolah kami mengadakan kegiatan *penghijau-an* di lingkungan sekitar sekolah.

    Sinonim kata *penghijauan* adalah ....

    a. rekreasi
    b. relokasi
    c. reformasi
    d. reboisasi

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Kapankah air dapat dikatakan sebagai kawan bagi manusia?
2. Apakah yang menyebabkan tanah longsor?
3. Buatlah kalimat dengan kata
   a. reboisasi
   b. polusi
4. Sebutkan beberapa hal yang dapat kalian lakukan sebagai usaha pencegahan bencana banjir!
5. Temukan bentuk kata baku pada kata-kata berikut!
   a. ijin
   b. raport
   c. menyontek
   d. rumah sakit

Pelajaran 6

Hidup Hemat

Saya Harus Bisa

Menjelaskan lambang



Menjelaskan petunjuk



Membaca memindai



Melengkapi cerita

Menjelaskan Lambang

Perhatikan lambang dan makna berikut ini dengan saksama!



Keterangan:

1. Rantai melambangkan persahabatan yang kekal.
2. Gigi roda melambangkan usaha/karya yang terus-menerus.
3. Kapas dan padi melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
4. Timbangan melambangkan keadilan sosial.
5. Bintang dan perisai melambangkan Pancasila.
6. Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
7. Tulisan Koperasi Indonesia melambangkan kepribadian koperasi rakyat Indonesia.
8. Merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.

Ayo Berlatih 1

1. Apakah arti gigi roda pada lambang koperasi Indonesia?
2. Makna keadilan sosial dilambangkan dengan simbol apa?
3. Menurut pendapatmu, bagaimanakah peran koperasi saat sekarang ini?

Tugas Mandiri

Mencermati Lambang

Bersama kelompokmu, cobalah mencermati simbol/lambang pramuka. Tuliskan dalam buku tugasmu arti lambang tersebut!

Menjelaskan Petunjuk

Bacalah bacaan berikut ini dalam hati, bacaan berisi petunjuk menghemat energi listrik bagi rumah tangga!

Hemat Energi Yuk!

Manusia dapat menghasilkan energi bermanfaat untuk kehidupan dengan energi alam, seperti energi listrik dan bahan bakar. Tapi energi alam itu dapat habis dan tidak bisa diperbarui. Padahal kita sering lupa untuk berhemat dalam menggunakan energi alias boros energi. Bayangkan apa yang bakal terjadi kalau bumi tidak lagi mempunyai sumber energi untuk menghasilkan bahan bakar? Ya, kita tidak dapat memasak dengan gas, kendaraan tidak dapat berjalan, tidak ada air untuk minum, mandi, dan mencuci, tidak ada penerangan listrik.

Boros energi berarti merusak lingkungan dan boros biaya. Hemat energi adalah memelihara lingkungan dan hemat biaya. Lalu, apakah kita bisa berbuat sesuatu? Yuk, kita mulai biasakan hemat energi mulai dari rumah dan lingkungan kita. Beberapa saran cara-cara hemat energi berikut ini ada yang dapat kalian lakukan sendiri dan untuk memberi saran kepada orang tua, kaka, teman, atau saudara.

Hemat listrik

1. *Lampu*

   Nyalakan beberapa lampu saat hari mulai gelap hingga menjelang tidur. Yaitu sekitar pukul 17.30 hingga pk 22.00. Biasakan selalu matikan lampu ketika meninggalkan ruangan.

2. *Televisi, radio, tape recorder, play station, blender, juicer, oven, pengering rambut, dan alat rumah tangga lain*

   Nyalakan hanya pada saat digunakan. Khusus menonton televisi, bermain play station, sangat baik bila kalian dapat mengatur jadwal sendiri atau membuat jadwal bersama orang tua.

3. *Pengisi batere atau charger*

   Mencabut *charger* handphone saat tidak digunakan.

4. *Komputer*

   Jika ingin beristirahat atau menunda penggunaan komputer, cukup matikan monitornya. Menyalakan dan mematikan komputer berkali-kali dalam sehari bukan penghematan tetapi pemborosan. Hal ini disebabkan kebutuhan daya listrik saat menyalakan lebih besar daripada setelah menyala beberapa saat.

5. *Lemari es*

   - Pilih ukuran lemari es yang sesuai dan mengisinya sesuai kebutuhan. Tidak memasukkan makanan minuman yang masih panas ke dalam lemari es.

- Membuka pintu lemari es seperlunya dan perhatikan agar tertutup rapat kembali.
- Meletakkan lemari es minimal 15 cm dari dinding/tembok rumah, jauhkan dari sinar matahari, kompor, dan sumber panas lainnya.
- Membantu orang tua membersihkan kondensor (terletak di belakang lemari es) secara teratur dari debu dan kotoran, agar proses pelepasan panas berjalan baik.
- Mengatur suhu lemari es sesuai kebutuhan, semakin rendah/dingin temperatur, semakin banyak memakai energi listrik.
- Mematikan lemari es bila tidak digunakan dalam waktu lama.

6. *Setrika listrik*
   - Mengatur tingkat panas yang diperlukan sesuai dengan bahan pakaian yang akan disetrika. Lihat petunjuknya di alat setrika.
   - Membersihkan bagian bawah setrika dari kerak yang dapat menghambat panas.
   - Mematikan setrika segera selesai menyetrika atau bila akan ditinggalkan untuk mengerjakan pekerjaan lain.

7. *Kipas Angin*
   - Sedapat mungkin biasakan membuka jendela untuk memperlancar udara ke dalam rumah, daripada menggunakan kipas angin.
   - Mengatur kecepatan kipas sesuai keperluan.
   - Mematikan kipas angin bila ruangan tidak digunakan, atau gunakan kipas angin yang dilengkapi alat pengatur waktu (timer) dan mengatur timer sesuai kebutuhan.

8. *Hemat air*
   - Jangan berlama-lama membuka kran saat mandi.
   - Isi bak penampung air untuk mencuci alat dapur dan pakaian.
   - Jika mencuci dengan mesin cuci piring, sebaiknya dilakukan saat mesin sudah penuh dengan alat-alat yang akan dicuci. Keringkan dengan lap atau biarkan kering alami tanpa menggunakan pengering. Begitu juga jika mencuci baju dengan mesin cuci, lakukan saat mesin sudah penuh dengan pakaian kotor.
   - Tutup kran air hingga rapat bila sedang tidak digunakan.

Sumber: *www.bocah.org (21 Agustus 2007)*
dengan perubahan seperlunya



Ayo Berlatih 2

Membacakan Petunjuk

Bacakanlah teks petunjuk tersebut di depan kelas. Perhatikan tanda baca dan gunakan intonasi yang tepat serta suara yang jelas agar teman-temanmu dapat memahami teks yang dimaksud!

Tugas Kelompok

Menjelaskan Petunjuk

Setelah kamu memahami petunjuk tersebut, cobalah maju satu orang mewakili tiap kelompok untuk menjelaskan tips tersebut tanpa teks. Untuk memperjelas uraianmu, kamu dapat peragakan dengan gambar atau alat agar teman-temanmu paham!

Membaca Memindai

Bacalah teks berikut ini dengan baik!

Pentingnya Koperasi dalam Perekonomian Rakyat

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang menjunjung tinggi semangat kegotong-royongan. Hal tersebut memang telah diwariskan oleh nenek moyang kita dan telah menjadi jiwa dan roh bagi seluruh masyarakat Indonesia. Demikian juga dalam hal ekonomi, semangat gotong royong senantiasa menyertai dalam keseharian masyarakat kita. Salah satu kegiatan ekonomi yang dijiwai oleh semangat gotong royong adalah koperasi.

Koperasi berasal dari kata *co-operation* (*co* diartikan bersama, dan *operation* diartikan usaha atau kegiatan), sehingga secara singkat dapat disebut sebagai usaha atau kegiatan bersama. Menurut Undang-Undang Koperasi Nomor 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian, Pasal 1 ayat (1) dinyatakan bahwa koperasi adalah *badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan.* Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa koperasi adalah suatu usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan untuk meningkatkan kesejahteraan anggota.

Sejalan dengan asas kekeluargaan dan kegotongroyongan, maka tujuan diadakannya koperasi adalah untuk memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Koperasi memiliki peran sebagai gerakan ekonomi rakyat dan sebagai gerakan perekonomian nasional. Oleh karena itu, peranan koperasi sangat penting dalam kehidupan ekonomi bangsa Indonesia. Dalam Undang-Undang Perkoperasian

disebutkan bahwa yang termasuk peran inti koperasi adalah:

1. menyelenggarakan kehidupan ekonomi secara demokratis;
2. membantu usaha meningkatkan taraf pendidikan rakyat;
3. membantu meningkatkan penghasilan rakyat;
4. meningkatkan taraf hidup rakyat; dan
5. menciptakan dan memperluas lapangan kerja.

Dengan berdirinya koperasi akan sangat bermanfaat khususnya bagi para anggota. Adapun manfaat koperasi antara lain sebagai berikut.

1) Membantu para anggotanya untuk meningkatkan penghasilannya sehingga meningkat pula kemakmurannya.
2) Menghindarkan anggota koperasi dari praktik lintah darat atau rentenir.
3) Menyediakan kebutuhan para anggotanya.
4) Mempermudah para anggotanya untuk memperoleh modal.
5) Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya.

Dengan demikian, keberadaan koperasi memang betul-betul dilandasi oleh semangat kekeluargaan dan kegotong-royongan demi kemajuan dan kesejahteraan khususnya bagi para anggotanya maupun masyarakat pada umumnya.



Ayo Berlatih 3

1. Apakah yang dimaksud semangat gotong royong itu?
2. Apakah arti kata *co-operation?*
3. Sebutkan pengertian koperasi menurut UU No. 25 Tahun 1992!
4. Mengapa koperasi dikatakan sebagai soko guru perekonomian di Indonesia?
5. Siapakah yang dimaksud bapak koperasi Indonesia?

Membaca Kamus

Pada pelajaran yang lalu, kamu telah mempelajari apa yang disebut membaca memindai. Masih ingatkah kamu apa yang disebut membaca memindai itu?

Temukan kata-kata sulit yang terdapat pada teks di atas! Kemudian, carilah artinya dalam kamus!

Wacana yang telah kamu baca membicarakan koperasi.

Melengkapi Cerita

Bacalah cerita berikut ini secara saksama!

Semut yang Hemat

Di zaman Mesir kuno, hiduplah seorang raja yang sangat terkenal keadilannya. Raja tersebut sangat mencintai rakyatnya. Bahkan raja tersebut dalam mencintai keluarganya tidak melebihi cintanya pada rakyatnya. Sehingga kalau ada anggota keluarganya yang bersalah tetaplah dihukum sebagaimana orang lain. Yang lebih istimewa lagi, raja ini juga penyayang binatang.

Karena cintanya pada binatang, suatu hari raja yang adil itu pergi berjalan-jalan menemui seekor semut. Si semut merasa senang dan bangga mendapat kunjungan dari raja.

”Bagaimana kabarmu, semut?” tanya sang raja.

”Hamba baik-baik saja Baginda,” jawab semut gembira.

”Dari mana saja kau pergi?”

”Hamba sejak pagi pergi ke beberapa tempat tetapi belum juga mendapatkan makanan, Baginda.”



”Jadi sejak pagi kau belum makan?”

”Benar, baginda.”

Raja yang adil itu pun termenung sejenak. Kemudian berkata, “Hai, semut. Berapa banyak makanan yang kau perlukan dalam setahun?”

”Hanya sepotong roti saja baginda,” jawab semut.

”Kalau begitu maukah kau kuberi sepotong roti untuk hidupmu setahun?”

”Hamba sangat senang, Baginda.”

”Kalau begitu, ayo engkau kubawa pulang ke istana,” ujar raja, lalu membawa semut itu ke istananya. Semut sangat gembira karena mendapatkan anugerah makanan dari sang raja. Ia tidak susah-susah lagi mencari makanan dalam setahun. Dan tentu saja roti pemberian sang raja akan lebih manis dan enak.

”Sekarang engkau masuklah ke dalam tabung yang telah kuisi sepotong roti ini!” perintah sang raja.

”Terima kasih, Baginda. Hamba akan masuk.”

”Setahun yang akan datang tabung ini baru akan kubuka,” ujar sang raja lagi.

”Hamba sangat senang, Baginda.”

Tabung berisi roti dan semut itu pun segera ditutup rapat oleh sang raja. Tutup tabung itu terbuat dari bahan khusus, sehingga udara tetap masuk ke dalamnya. Tabung tersebut kemudian disimpan di ruang khusus di dalam istana.

Hari-hari berikutnya sang raja tetap memimpin rakyatnya. Berbagai urusan ia selesaikan secara bijaksana. Akhirnya setelah genap setahun, teringatlah sang raja akan janjinya pada semut.

Perlahan-lahan raja membuka tutup tabung berisi semut itu. Ketika tutup terbuka, si semut baru saja menikmati roti pemberian raja setahun lalu.

”Bagaimana kabarmu, semut?” tanya sang raja ketika matanya melihat semut di dalam tabung.

”Keadaan hamba baik-baik saja, Baginda.”

”Tidak pernah sakit selama setahun di dalam tabung?”

”Tidak baginda. Keadaan hamba tetap sehat selama setahun.”

Kemudian sang raja termenung sejenak sambil melihat sisa roti milik semut di dalam tabung.

”Mengapa roti pemberianku yang hanya sepotong masih kau sisakan separuh?” tanya sang raja.

”Betul, Baginda.”

”Katanya dalam setahun kau hanya memerlukan sepotong roti. Mengapa tak kau habiskan?”

”Begini, Baginda. Roti itu memang hamba sisakan separuh. Sebab hamba khawatir jangan-jangan Baginda lupa membuka tutup tabung ini. Kalau Baginda lupa membukanya, tentu saja hamba masih dapat makan roti setahun lagi. Tapi untunglah Baginda tidak lupa. Hamba senang sekali.”

Sang raja sangat terkejut mendengar penjelasan si semut yang tahu hidup hemat. Sang raja tersenyum kecil di dekat semut.

”Kau semut yang hebat. Kau dapat menghemat kebutuhanmu. Hal ini akan kusiarkan ke seluruh negeri agar rakyatku dapat mencontohmu. Kalau semut saja dapat menghemat kebutuhannya, mengapa manusia justru gemar hidup boros?”

”Sebaiknya Baginda jangan terlalu memuji hamba,” jawab si semut.

Semut itu akhirnya mendapat hadiah lagi dari raja. Sebagai tanda terima kasih karena telah mengajarinya hidup hemat.

Oleh: *Kertanegara (Bobo No. 28/XXVIII)*



Ayo Berlatih 4

1. Di manakah tempat kejadian cerita di atas?
2. Siapa sajakah tokoh yang terdapat dalam dongeng?
3. Bagaimanakah watak/sifat raja tersebut?
4. Bagaimanakah watak/sifat si semut?
5. Mengapa raja memuji perilaku dan sifat si semut?

Tugas Mandiri

1. Menceritakan isi dongeng

Setelah kamu membaca cerita tersebut, ceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa yang runtut. Jika kamu merasa kesulitan, buatlah catatan-catatan kecil untuk pembantu ingatanmu!

2. Melengkapi Cerita yang Rumpang (Hilang)

Saat membaca cerita yang utuh, kamu tentu tidak merasa kesulitan dalam memahami isi cerita. Namun, jika dalam cerita tersebut ada bagian-bagian yang hilang, kamu akan kesulitan.

Lengkapilah bagian cerita yang hilang berikut ini sehingga menjadi cerita yang padu dan enak dibaca!

Semut yang Hemat

Pada suatu hari Raja Mesir berjalan-jalan menemui rakyatnya. Salah satunya adalah seekor semut yang sedang kelaparan.

....

....

....

....

Semut tersebut mengucapkan terima kasih kepada Baginda Raja. Kemudian Raja membawa Si Semut ke istana dan memberikan hadiah kepada semut. Semut diberikan roti yang enak dan dimasukkan ke dalam tabung.

....

....

....

....

Raja bertambah kagum kepada si semut atas sifat dan perilaku hemat yang dimiliki si semut.



Tugas Kelompok

Menemukan Pesan atau Amanat

Setelah kamu melengkapi bagian yang rumpang di atas, cobalah kamu tuliskan pesan atau amanat yang dapat kamu ambil dalam cerita di atas! Diskusikan bersama kelompokmu!



Rangkuman

- Agar dapat melengkapi bagian cerita yang rumpang (hilang) hendaknya menggunakan kata/kalimat yang tepat agar menjadi cerita yang padu.
- Pada saat membaca dan menemukan kata-kata sulit,hendaknya segera membuka kamus. Jika tidak, kamu akan sulit memahami isi bacaan tersebut.
- Setiap simbol atau lambang mempunyai makna tertentu. Begitu juga dengan lambang koperasi, banyak sekali kandungan makna dalam lambang koperasi tersebut.
- Petunjuk menjelaskan urutan pemakaian, pembuatan, atau penjelasan. Agar hasil maksimal, kamu harus mengikuti petunjuk tersebut.



Refleksi

- Dalam cerita “Semut yang Hemat” kamu dapat mengambil pesan/amanat yang sangat bagus. Seekor semut mampu bersifat hemat meskipun dia mempunyai makanan yang cukup. Oleh karena itu, kamu harus dapat bersikap hemat karena sifat boros sangat merugikan kita semua.
- Agar dapat menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat, hendaknya kamu membaca secara mendalam dan berulang-ulang. Jika perlu buatlah catatan-catatan kecil untuk membantumu menyampaikan penjelasan.
- Kamus memiliki manfaat yang banyak. Kamu dapat mengetahui arti kata tertentu. Kamu pun mampu memahami isi bacaan

Kamu dapat menguasai kemampuan tersebut. Lakukan dengan sungguh-sungguh. Kamu tentu mendapatkan manfaatnya.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Bacalah dengan saksama!

....

Tabung berisi roti dan semut itu pun segera ditutup rapat oleh sang raja. Tutup tabung itu terbuat dari bahan khusus, sehingga udara tetap masuk ke dalamnya. Tabung tersebut kemudian disimpan di ruang khusus di dalam istana.

Hari-hari berikutnya sang raja tetap memimpin rakyatnya. Berbagai urusan ia selesaikan secara bijaksana. Akhirnya, setelah genap satu tahun, teringatlah sang raja akan janjinya pada semut.

....

1. Tokoh yang diceritakan dalam kutipan dongeng di atas adalah ....
   a. Raja
   b. Si Semut
   c. Raja dan Semut
   d. Raja dan rakyatnya
2. Raja mempunyai sifat ....
   a. bijaksana
   b. sombong
   c. rakus
   d. hemat
3. Raja membuka tabung setelah ....
   a. satu tahun
   b. dua tahun
   c. tiga tahun
   d. empat tahun
4. Asas koperasi Indonesia adalah ....
   a. kekeluargaan
   b. kegotongroyongan
   c. kekeluargaan dan kegotong-royongan
   d. kerja sama
5. Koperasi berasal dari kata *co* dan *operation*.
   Co mempunyai arti bersama, sedangkan *operation* berarti ....
   a. kegiatan
   b. badan usaha
   c. kehidupan
   d. keluarga
6. Pada lambang koperasi, keadilan sosial dilambangkan dengan ....
   a. rantai
   b. timbangan
   c. pohon beringin
   d. gigi roda
7. Sedangkan kapas dan padi mempunyai arti ....
   a. persahabatan yang kekal
   b. usaha terus-menerus
   c. sifat nasional koperasi
   d. kemakmuran yang diusahakan oleh koperasi

8. Berikut ini yang merupakan contoh hidup hemat adalah ....
   a. Rio tidak mau menolong temannya yang kesusahan.
   b. Rido tidak mau memberi uang kepada pengemis.
   c. Arya tidak mau menyumbang korban bencana banjir.
   d. Dimas mau menyisihkan sebagian uang sakunya untuk ditabung.

9. Berikut ini kata-kata yang berhubungan dengan hidup hemat, **kecuali** ....
   a. tabungan
   b. celengan
   c. bank
   d. formulir

10. Kerjakan tugasmu dengan *cermat*! Lawan kata *cermat* adalah ....
   a. berhati-hati
   b. teliti
   c. ceroboh
   d. hemat

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Dalam dongeng ”Semut yang Hemat” Raja Mesir mempunyai sifat bijaksana. Tuliskan kalimat yang menyatakannya!
2. Bagaimanakah cara sang Raja berterima kasih kepada si semut?
3. Tuliskan manfaat koperasi bagi anggotanya!
4. Deskripsikan cara menghemat setrika listrik!
5. Menurut pendapatmu, bagaimanakah contoh hidup hemat bagi seorang pelajar?

Pelajaran 7

Kecanggihan Teknologi



Saya Harus Bisa



Menjelaskan isi pengumuman



Berbalas pantun



Membaca intensif



Menyusun karangan

Mendengarkan Pengumuman



Kalian tentu pernah mendengarkan pengumuman yang disampaikan oleh guru atau temanmu. Pengumuman berisi informasi mengenai suatu hal yang disebarluaskan kepada khalayak. Pengumuman dapat disiarkan, dimuat di surat kabar, atau ditempelkan di papan pengumuman.

Cobalah perhatikan Danang sedang membacakan pengumuman di depan kelas.

Pengumuman

Diberitahukan kepada siswa kelas IV yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler komputer akan dimulai pada:

hari	:	Jumat,
tanggal	:	9 Februari 2007,
pukul	:	15.00 – 16.30 WIB,
tempat	:	ruang komputer.

Para siswa diwajibkan membawa buku panduan komputer yang telah dibagikan. Demikian pengumuman ini kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 5 Februari 2007

Guru Komputer

Agus Pramono, S.Kom.

Ayo Berlatih 1

Setelah mendengar pengumuman yang disampaikan Danang, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang membuat pengumuman tersebut?
2. Kepada siapakah pengumuman tersebut ditujukan?
3. Apakah isi pengumuman tersebut?
4. Pada tanggal berapakah pengumuman tersebut ditulis?

Tugas Mandiri

Mencatat Pokok-Pokok Pengumuman

Sambil mendengarkan pengumuman, catatlah pokok-pokok pengumuman. Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut dapat kamu gunakan untuk mencatat pokok-pokok pengumuman.

Menulis Isi Pengumuman

Kamu telah menulis pokok-pokok pengumuman. Berdasarkan pokok-pokok pengumuman, tuliskan kembali pengumuman tersebut dengan kata-katamu sendiri!

Menyampaikan Pengumuman

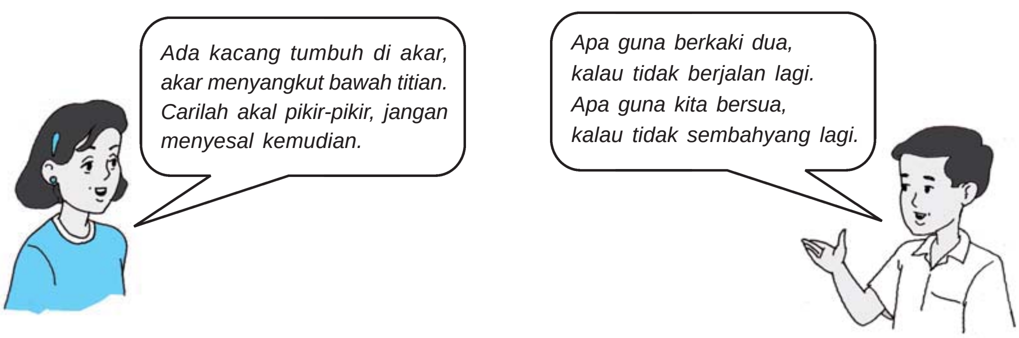
Sampaikan hasil pengumuman yang kamu buat di depan kelas. Kamu harus memerhatikan hal-hal berikut ketika menyampaikan pengumuman.

1. Kesesuaian isi pengumuman dengan naskah pengumuman.
2. Kelengkapan pokok-pokok pengumuman.
3. Pilihan kata yang tepat.
4. Kejelasan pengucapan kata.
5. Tinggi rendah suara dan cepat lambatnya suara.
6. Sikap tegak dan pandangan mata tidak terus-menerus ke teks.

Setelah kamu menyampaikan pengumuman, mintalah pendapat teman-temanmu mengenai penampilanmu di depan kelas.

Berbalas Pantun

Apa yang kamu ketahui tentang pantun? Perhatikan gambar di bawah ini!





Jendela Bahasa

Menyimpulkan Ciri-ciri Pantun

Pantun merupakan salah satu bentuk puisi. Ciri-ciri pantun antara lain sebagai berikut.

1. Pantun terdiri atas 1 bait.
2. Setiap bait terdiri atas 4 baris.
3. Baris pertama dan kedua disebut sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat disebut isi.
5. Baris pantun bersajak a – b – a – b.

   Bunyi akhir baris pertama dan ketiga sama. Baris kedua dan keempat pun bunyi akhirnya sama.
6. Setiap baris dalam pantun terdiri atas delapan sampai dengan dua belas suku kata.



Tugas Kelompok

Berbalas Pantun

Berbalas pantun merupakan kegiatan membacakan pantun secara berpasangan/bergantian. Jika salah satu temanmu membacakan pantun, maka kamu akan menjawab/membalas pantun tersebut. Balasan/jawaban itu juga berupa pantun.

Coba kamu peragakan membacakan pantun di atas secara berpasangan! Berbalas pantun dibacakan dengan indah. Artinya, berpantun diucapkan seperti berdeklamasi.

Membaca Intensif

Bacalah teks berikut ini!

Kecanggihan Teknologi



Pada hari Minggu Agus bermain ke rumah Iwan. Mereka akan belajar kelompok karena ada tugas mengarang tentang kecanggihan teknologi. Mereka kebingungan mencari bahan menulis. Kebetulan Kakak Iwan, Kak Dedi, sedang di rumah. Agus berpikir bahwa Kak Dedi sedang mengetik tugas di komputer. Ternyata Kak Dedi sedang berkirim surat (*email*) melalui internet.

Kak Dedi menjelaskan bahwa internet merupakan salah satu hasil teknologi modern. Internet dapat digunakan untuk berkirim surat, mengetahui informasi dari seluruh dunia, bahkan berdialog. Selain internet, masih banyak hasil teknologi canggih yang dibuat para ahli.

Kecanggihan teknologi komunikasi antara lain telepon dan faksimile (faks). Dengan menggunakan telepon kamu dapat mendengarkan suara bahkan wajah penerima telepon. Selain itu, telepon dapat digunakan mengirim kata-kata (pesan) secara tertulis. Sedangkan mesin faks mampu membaca tanda-tanda di kertas, kemudian mengubahnya menjadi sinyal dan mengirim kata-kata dan gambar ke mesin faks yang lain.

Uraian Kak Dedi sangat bermanfaat bagi Agus dan Iwan dalam membuat karangan. Mereka sangat senang dan berterima kasih kepada Kak Dedi. Penjelasan tersebut sangat bermanfaat bagi mereka.

Ayo Berlatih 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah tugas yang dikerjakan oleh Agus dan Iwan?
2. Apakah yang dilakukan Kak Dedi?
3. Apakah sebenarnya internet itu?
4. Sebutkan kecanggihan teknologi komunikasi yang lain!
5. Mengapa Iwan dan Agus merasa senang?



Tugas Mandiri

Menemukan Kalimat Utama

Setiap paragraf dalam suatu bacaan memiliki kalimat utama. Dalam kalimat utama terdapat pokok pikiran. Pokok pikiran merupakan inti pembicaraan dalam paragraf.

Kalimat utama dapat terletak di awal paragraf, akhir paragraf, di tengah paragraf, atau di awal dan di akhir paragraf.

Jawaban-jawaban dari pertanyaan di atas sebenarnya berupa pokok-pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf dalam bacaan di atas.

Sekarang tentukan pokok-pokok pikiran tiap paragraf teks “Kecanggihan Teknologi”!

Perhatikan contoh berikut.

Paragraf 1: Tugas mengarang bertema teknologi.



Tugas Kelompok

Menyusun Ringkasan

Kamu telah berhasil menemukan pokok-pokok pikiran tiap paragraf teks tersebut. Mudah bukan? Cobalah kamu buat ringkasan teks “Kecanggihan Teknologi” di atas! Kemudian diskusikan hasil ringkasanmu dengan temanmu!

Ringkasan merupakan himpunan pokok-pokok pikiran. Kamu akan mendapatkan ringkasan dengan menggabungkan pokok-pokok pikiran. Agar ringkasan tersebut padu berilah kata penghubung yang tepat.

Agus dan Iwan telah mendapatkan informasi dari kak Dedi. Mereka dengan mudah dapat menyusun karangan. Sebelum menyusun karangan mereka harus mengetahui cara menyusun karangan.

Menyusun Karangan

Perhatikan penjelasan berikut ini!

Karangan merupakan uraian mengenai suatu hal yang disusun secara berurutan dan saling berkaitan. Karangan akan tersusun baik jika membahas satu pokok masalah atau hal. Selain itu, setiap paragraf memiliki kalimat utama dan kalimat penjelas.Kalimat utama merupakan gagasan pokok suatu paragraf. Kalimat penjelas merupakan kalimat-kalimat yang mendukung kalimat utama.

Menyusun Kerangka Karangan

Sebelum menulis karangan, kamu harus membuat kerangka karangan. Kerangka karangan memudahkan kamu menyusun karangan. Kerangka karangan merupakan pokok-pokok pikiran dari hal yang akan dibahas.

Contoh: tema ”Teknologi Komunikasi”

Kerangka karangan:
1. Pengertian satelit
2. Manfaat satelit
3. Cara kerja satelit

Cobalah kamu buat kerangka karangan yang bertema teknologi!

Jendela Bahasa

Cara menyusun karangan seperti berikut.

1. Menentukan tema terlebih dahulu.
2. Membuat kerangka karangan.
3. Mencari dan membaca buku-buku lain yang berkaitan dengan hal yang dibahas.
4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh dan padu.

Sebelum menyusun karangan, kalian harus mengetahui dan memerhatikan penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

1. Penggunaan Huruf Besar

Penggunaan huruf besar tidak pada semua kalimat. Penggunaan huruf besar telah diatur dalam EYD (Ejaan yang Disempurnakan). Penggunaan huruf besar antara lain sebagai berikut.

a. Huruf besar digunakan di awal kalimat.

Contoh: ***K**ita harus rajin belajar agar tidak menyesal di hari kemudian.*

b. Huruf besar digunakan untuk nama orang, organisasi, nama hari, bulan, judul buku, nama kitab, dan suku.

Contoh: Ayah Budi bernama ***S**uryawinata.*
Setiap hari ***M**inggu, **D**ewi lari pagi.*
Toni sedang membaca buku "***S**ains dan **T**eknologi".*

c. Huruf besar digunakan untuk nama-nama geografi (pulau, kota, benua, laut, selat, sungai, dan lain-lain).

Contoh: ***S**elat **M**adura menghubungkan antara **M**adura dan **P**ulau **J**awa. **P**ulau **B**ali terkenal dengan sebutan **P**ulau **D**ewata.*

d. Huruf besar tidak digunakan untuk menulis nama jenis meskipun menggunakan nama kota, pulau, atau negara.

Contoh: Sinta mendapat oleh-oleh ***pisang ambon*** dari desa.
Dodi sangat suka ***jeruk bali***.

2. Penggunaan Tanda Titik (.)

Penggunaan tanda titik (.), antara lain sebagai berikut.

a. Tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat.

Contoh: Wati membeli buku.

b. Tanda titik (.) digunakan pada singkatan.

Contoh: Bapak Mulyadi, ***S.Pd.*** adalah guru bahasa Indonesia di sekolahku.

S.Pd. = Sarjana Pendidikan

Rapat dimulai pukul 08.00 ***s.d.*** 10.00.

s.d. = sampai dengan

c. Tanda titik (.) digunakan untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik.

Contoh: Pukul 15.35.20 kami berangkat ke Jakarta.

d. Tanda titik (.) tidak digunakan untuk memisahkan angka ribuan atau kelipatan yang tidak menunjukkan jumlah.

Contoh: Dia lahir pada tahun 1995 di Madiun.
Bacalah kamus ini halaman 1440.

e. Tanda titik (.) tidak digunakan di belakang alamat pengirim atau nama dan alamat penerima surat.

Contoh: Jalan Merak 35
5 Agustus 2007
Yth. Santi
Jalan Makam Pahlawan 25
Sidoarjo

3. Penggunaan Tanda Koma (,)

Penggunaan tanda koma (,), antara lain sebagai berikut.

a. Tanda koma (,) digunakan untuk perincian.
Contoh: Ibu membeli sayur, buah, dan bahan pokok.

b. Tanda koma (,) digunakan untuk memisahkan tempat dan tanggal surat. *Contoh:* Surakarta, 20 Mei 2007

c. Tanda koma (,) digunakan untuk memisahkan anak kalimat dan induk kalimat jika anak kalimat mendahului induk kalimat.
Contoh: Karena sakit, Soni tidak pergi ke sekolah.



Ayo Berlatih 3

1. Menulis Karangan

Setelah mengetahui penggunaan ejaan, susunlah karangan yang bertema teknologi. Ingat, buatlah kerangka karangan terlebih dahulu!

2. Menyunting Karangan

Jika kamu sudah selesai menyusun karangan, mintalah komentar temanmu mengenai isi karangan, penggunaan ejaan, dan pilihan kata yang kamu gunakan. Kemudian, perbaikilah karanganmu dan serahkan hasilnya kepada gurumu.



Rangkuman

- Kalimat utama dalam suatu paragraf bisa terletak di awal paragraf, akhir paragraf, di tengah paragraf, serta di awal dan di akhir paragraf. Kalimat-kalimat utama yang terdapat dalam bacaan dapat kamu jadikan sebagai rangkuman.

- Karangan merupakan uraian suatu hal yang disusun secara berurutan dan saling berkaitan. Sebelum menyusun karangan, kita harus mengetahui dan memerhatikan penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- Pada saat mendengarkan pengumuman, hendaknya kamu memusatkan perhatian dengan baik. Karena daya ingatan kita terbatas, sebaiknya kamu perlu membuat catatan-catatan kecil agar tidak ada informasi yang terlewat.
- Pantun merupakan salah satu bentuk puisi lama, namun hingga saat ini pantun masih sangat digemari. Daya tarik pantun terdapat pada rangkaian kata-katanya yang indah dan berirama.



Refleksi

- Kecanggihan teknologi berupa internet tampaknya sudah tidak asing lagi bagi para pelajar. Penggunaan internet sangat membantu bagi para penggunanya.
- Kamu telah belajar menyusun karangan, sudahkah kamu menulis karangan dengan baik? Berlatih menyusun karangan sangat bermanfaat bagi kamu. Oleh karena itu, janganlah bosan dalam berlatih. Pasti suatu saat kamu akan sukses.
- Sudah berapa banyakkah pantun yang telah kamu tulis? Sebagai bagian dari kekayaan bangsa, pantun perlu kita lestarikan. Oleh karena itu, cobalah bersama teman-temanmu membuat percakapan dengan cara berpantun. Selamat mencoba!



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Bacalah dengan saksama!

Penemu Bidang Telekomunikasi

Sejak manusia membentuk masyarakat telah ada alat komunikasi. Misalnya, untuk mengumpulkan orang di suatu desa digunakan kentungan, canang, atau beduk. Mengirim berita yang jauh menggunakan orang yang naik kuda atau perahu dan burung merpati. Kegiatan mengirim berita tersebut berkembang dan sekarang dikelola oleh kantor pos. Hubungan pos dapat dilakukan melalui darat, laut, maupun udara.

Komunikasi terus berkembang. Perkembangan komunikasi dimulai tahun 1875 oleh Alexander Graham Bell dari Inggris dengan menciptakan telepon. Telepon menggunakan kawat untuk transmiler suara. Transmiler artinya pemancar yang berfungsi mengirimkan pesan.

Sumber: *LBI 3*

1. Pokok pikiran paragraf kedua adalah ....
   a. Telepon menggunakan kawat untuk transmiler suara.
   b. Transmiler merupakan pemancar untuk mengirim pesan.
   c. Komunikasi terus berkembang.
   d. Alexander Graham Bell menciptakan telepon.
2. Pemancar yang berfungsi mengirimkan pesan adalah ....
   a. antena
   b. tuning
   c. transmiler
   d. kawat
3. Kesimpulan bacaan di atas adalah ....
   a. Perkembangan sarana komunikasi semakin pesat.
   b. Penemu bidang telekomunikasi dimulai tahun 1875.
   c. Alat komunikasi mengalami perkembangan dengan pesat.
   d. Pengiriman berita melalui pos sudah ketinggalan zaman.
4. Yang **bukan** merupakan langkah menyusun karangan adalah ....
   a. menentukan tema
   b. menentukan tempat menyusun karangan
   c. membuat kerangka karangan
   d. mengembangkan kerangka karangan
5. Kalimat yang menggunakan huruf kapital dengan benar adalah ....
   a. Tina dan Desi sedang belajar.
   b. Di pedalaman Banten hidup Suku Badui.
   c. Pulau Bali Indah sekali.
   d. Mereka telah melintasi lima Benua.
6. Kalimat berikut yang menggunakan tanda koma dengan benar adalah ....
   a. Ibu membeli buah duku, salak dan durian.
   b. Susi, Nila, dan Arbi pergi ke toko buku.
   c. Toko buku, dan toko perhiasan ada di lantai dua.
   d. Ayah masuk kerja pukul 7,00.

(Untuk soal nomor 7 dan 8)

Pengumuman

Diumumkan kepada seluruh siswa kelas IV bahwa hari Kamis, 4 Januari 2007 akan diadakan ulangan Bahasa Indonesia. Materinya, semua yang telah diajarkan. Semua siswa diharapkan mempersiapkan diri. Tidak ada ulangan susulan.

....

Drs. Budi Santoso

7. Pengumuman di atas ditujukan kepada ....
   a. seluruh siswa kelas IV
   b. guru dan karyawan
   c. siswa kelas I – VI
   d. wali kelas IV

8. Titik-titik pada pengumuman di atas seharusnya diisi dengan ....
   a. Guru olahraga
   b. Guru bidang studi Bahasa Indonesia
   c. Wali kelas IV
   d. Ketua kelas IV

9. Kupu-kupu terbang melintang,
   hinggap mengisap bunga layu.
   Hati di dalam menaruh bimbang,
   melihat ikan memanjat kayu.

   Pantun di atas termasuk pantun ....
   a. nasihat
   b. teka-teki
   c. jenaka
   d. anak-anak

10. (1) Dinda bangun dari tidurnya.
    (2) Kemudian, Dinda mandi.
    (3) Lonceng pukul 05.00 WIB telah berbunyi.
    (4) Dinda merapikan kamar.
    (5) Dinda makan pagi.

    Urutan kalimat-kalimat di atas yang tepat adalah ....
    a. (1), (2), (3), (4), (5)
    b. (3), (1), (4), (2), (5)
    c. (3), (1), (2), (4), (5)
    d. (1), (2), (4), (3), (5)

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. a. Seluruh siswa diharapkan hadir
   b. Ketua kelas IV
   c. Diumumkan kepada seluruh siswa kelas IV
   d. Hari Senin, 29 Januari 2007, setelah usai sekolah di ruang rapat untuk rapat pembentukan pengurus majalah dinding.

   Susunlah kalimat-kalimat tersebut menjadi pengumuman!
2. Buatlah pantun nasihat!
3. Betulkan kalimat berikut!
   a. danau toba terletak di pulau sumatra
   b. Surat itu dikirim kepada drs Suprapto kemarin
4. Buatlah kerangka karangan dengan tema ”Meningkatkan Pengetahuan Melalui Teknologi”!
5. Tentukan pokok pikiran paragraf berikut!

   Meteor disebut juga bintang jatuh. Ia merupakan bagian dari angkasa yang terpisah dari asteroid. Orbit meteor terhadap matahari dinamakan meteorid yang terdiri atas bebatuan dan bongkahan logam seperti besi dan nikel.

Pelajaran 8

Bersikap Santun



Saya Harus Bisa



Mendengarkan pantun



Menyampaikan pesan telepon



Pemerintah Kota Kali Baru
Dinas Pendidikan Kota Kali Baru
SD Negeri 1 Kota Kali Baru

Membaca nyaring pengumuman



Menulis pengumuman



Mendengarkan Pantun

Pantun dapat dinikmati pendengar jika diucapkan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Kalian telah mengetahui arti lafal dan intonasi. Coba, kamu dengarkan pantun yang dibacakan oleh gurumu.

Anak ayam di atas pagar,
turun ke tanah memakan padi.
Kalau utang wajib dibayar,
kalau janji wajib ditepati.

Bagaimana pantun yang kamu dengarkan. Bagus, bukan? Kamu juga bisa menirukan pembacaan pantun tersebut. Caranya kamu harus berlatih tekun dan sungguh-sungguh. Agar kamu dapat menirukan pembacaan pantun, perhatikan hal-hal berikut.

1. Bacalah berulang-ulang pantun tersebut!
2. Tandailah kata-kata pada pantun!

   Tanda-tanda yang dapat kamu gunakan yaitu:

   a. Tanda ↗ untuk intonasi naik.
   b. Tanda — untuk intonasi datar.
   c. Tanda ↘ untuk intonasi turun.
   d. Tanda / untuk berhenti sebentar.
   e. Tanda // untuk berhenti lama.
3. Bacakan pantun tersebut sesuai tanda yang kamu buat!
4. Ulangilah sampai benar pengucapan dan intonasi yang tepat!

Perhatikan contoh pantun berikut. Kemudian, praktikkan membacakan pantun berikut di depan kelas!

Anak cina menganyam tikar /
— ↗
bawa mari ke pasar lama //
— ↘
Kalau tuan ajaknya tukar /
— ↗
mintalah doa selama-lama //
— ↘

Ayo Berlatih 1

Menandai Pantun

Kamu telah mempelajari bagaimana menandai pantun. Cobalah kamu tandai pantun berikut ini!

Anak gajah mandi di sumur,
ambil galah dalam perahu.
Orang muda jangan takabur,
cobaan Allah siapa tahu.

Ayo Berlatih 2

Melagukan Pantun

Setelah kamu menandai pantun, bacakan pantun tersebut! Ingatlah intonasi dan pengucapan kata harus jelas.

Menyampaikan Pesan Telepon

Pernahkah kamu bertelepon? Siapa yang kamu telepon? Jika belum pernah bertelepon, perhatikan percakapan melalui telepon berikut!



Bu Surya : ”Halo, selamat siang!”
Siska : ”Selamat siang. Benarkah ini rumah Nita? Bolehkan saya bicara dengan Nita?”
Bu Surya : ”Kebetulan Nita sedang ke rumah tantenya.
Sebentar lagi juga sudah pulang. Maaf, ini siapa ya?”
Siska : ”Saya Siska, Bu.”

Bu Surya : "Oh, Nak Siska. Ada apa, nanti Ibu sampaikan kepada Nita."

Siska : "Begini Bu. Saya dengar dari teman-teman kalau Nita punya perpustakaan pribadi. Apa benar, Bu?"

Bu Surya : "Benar, Nak Siska. Setiap bulan Nita selalu membeli buku, makanya koleksi bukunya banyak."

Siska : "Oh, begitu ya, Bu. Kebetulan sekali kami satu kelompok mengerjakan tugas membuat karangan. Kami perlu bahan bacaan untuk menulis. Mohon Ibu sampaikan kepada Nita kami mau belajar kelompok sesuai kesepakatan kemarin agar Nita menyiapkan buku-bukunya. Kami datang sekitar pukul 16.00 sore nanti."

Bu Surya : "Baiklah, Nak Siska. Nanti akan ibu sampaikan kepada Nita."

Siska : "Kalau begitu terima kasih ya, Bu. Selamat siang!"

Bu Surya : "Sama-sama. Selamat siang."



Jendela Bahasa

Telepon merupakan salah satu alat komunikasi. Dengan telepon jarak antara dua orang yang berbicara terasa menjadi dekat. Namun, kita perlu memerhatikan salam, menyebutkan identitas dengan jelas, menyebutkan orang yang dicari, menyampaikan tujuan, menutup pembicaraan dengan sopan.

Cara menggunakan telepon sebagai berikut.

1. Angkatlah gagang telepon!
2. Luruskan bagian gagang telepon untuk telinga dan bagian untuk berbicara! Ingat lho, jangan terbalik.
3. Dengarkan nada panggil. Bila tidak ada nada panggil berarti telepon tidak dapat digunakan.
4. Tekan nomor telepon yang dituju!
5. Tunggulah sampai terdengar suara *halo* atau salam!



Tugas Mandiri

Menyampaikan Pesan Secara Tertulis

Siska menelepon Nita, tetapi Nita tidak ada. Kebetulan yang menerima telepon Bu Surya, ibunya Nita. Siska menitipkan pesan untuk Nita kepada Bu Surya. Akan tetapi, Bu Surya tergesa-gesa pergi arisan. Maka Bu Surya mengambil secarik kertas dan menuliskan pesan Siska tadi. Kertas tersebut diletakkan di atas pesawat telepon.

Bagaimana Bu Surya menuliskan pesan Siska? Lakukan kegiatan di bawah ini.

1. Catatlah pokok-pokok percakapan telepon tersebut! Pokok-pokok percakapan telepon antara lain:
   a. siapa yang menelepon,
   b. siapa yang menerima telepon,
   c. apa keperluan si penelepon,
   d. apa isi percakapan tersebut, dan
   e. apa pesan percakapan tersebut.

2. Tuliskan dalam buku tugasmu pesan Siska tersebut! Perhatikan format berikut!

Hari : ________________________
Tanggal : ________________________
Untuk ____________________________

____
______________ isi pesan ___________
____

Dari ______________________________

Menyampaikan Pesan Secara Lisan

Kalian harus mengetahui isi dan pesan yang ingin disampaikan kepada orang yang berkepentingan. Pesan harus disampaikan dengan lengkap. Perhatikan pesan oleh Bu Surya kepada Nita berikut!

Coba, kamu peragakan percakapan melalui telepon di depan kelas! Kemudian praktikkan menyampaikan pesan secara lisan!





Ayo Berlatih 3

Kerjakan latihan berikut!

1. Buatlah percakapan melalui telepon yang berisi hal-hal berikut ini.

   Andi menelepon ke rumah Anton. Kebetulan Anton pergi ke warung. Andi berpesan pada kakak Anton bahwa dia akan datang untuk meminjam buku bahasa Indonesia.
2. Tuliskan pesan Andi tersebut dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar!
3. Sampaikan secara lisan pesan Andi kepada Anton!

Hal-hal yang perlu diperhatikan saat menyampaikan pesan antara lain sebagai berikut.

1. Catatlah pesan tersebut agar kamu tidak lupa.
2. Sampaikan pesan secara lengkap.
3. Sampaikan pesan dengan bahasa yang santun.
4. Jangan menambah atau mengurangi isi pesan tersebut.
5. Sampaikan pesan dengan segera.

Membaca Nyaring Pengumuman

Pernahkah kamu membacakan pengumuman? Jika kamu sebagai ketua kelas, sering membacakan pengumuman dari sekolah. Membedakan pengumuman harus dengan suara keras dan jelas. Bacalah pengumuman berikut ini dengan suara nyaring!

Pemerintah Kota Kali Baru
Dinas Pendidikan Kota Kali Baru
SD Negeri 1 Kota Kali Baru
Jalan Mercusuar No. 25 Kali Baru
Telp. (0225) 7937274

PENGUMUMAN
Nomor : 157/SP/02/08

Peningkatan mutu pendidikan tidak dapat dipisahkan dari peningkatan sarana dan prasarana sekolah. Oleh karena itu, sekolah perlu menambah fasilitas-fasilitas penunjang belajar dan kegiatan siswa. Fasilitas tersebut antara lain buku-buku pelajaran, perlengkapan sarana mengajar, dan pembelian komputer.

Berdasarkan rapat komite sekolah dan orang tua siswa, hari Sabtu tanggal 24 Februari 2008, kami memutuskan hal-hal sebagai berikut.

1. Siswa wajib memiliki buku pelajaran.
2. Siswa mengikuti kegiatan sekolah dengan disiplin.
3. Siswa membayar dana sukarela sesuai kemampuan orang tua siswa.
4. Sarana dan prasarana sekolah digunakan dengan baik bagi siswa atau guru.

Demikian pengumuman ini disampaikan untuk menjadi perhatian.

Kali Baru, 24 Februari 2008
Kepala Sekolah,

Surya Saputra, M.Pd.
NIP 130251216



Ayo Berlatih 4

Mencatat Pokok-pokok Isi Pengumuman

Pokok-pokok pengumuman memuat hal-hal berikut:

1. siapa pembuat pengumuman;
2. kepada siapa pengumuman itu ditujukan;
3. apa isi pengumuman tersebut; dan
4. tempat dan tanggal pengumuman.

Tuliskan pokok-pokok pengumuman tersebut!

Menyampaikan Isi Pengumuman

Membacakan pengumuman berbeda dengan membaca pengumuman. Membacakan pengumuman harus memerhatikan hal-hal berikut.

1. ***Kejelasan vokal***

   Kejelasan vokal merupakan keras lemahnya suara dan kejelasan pengucapan kata. Pengucapan yang tidak jelas dan suara yang kurang keras menyebabkan penyampaian pengumuman tidak terdengar oleh pendengar, sehingga informasi yang diterima kurang sesuai dengan isi pengumuman.

2. ***Intonasi, jeda, dan tempo***

   Intonasi merupakan naik turun atau tinggi rendahnya suara. Jika penyampaian pengumuman dengan suara tinggi atau rendah terus-menerus, bisa mengakibatkan tidak menarik dan membosankan. Jeda merupakan hentian sebentar dalam ujaran, sedangkan tempo merupakan cepat dan lambatnya suara.

3. ***Komunikatif***

   Komunikatif menyangkut kalimat-kalimat atau isi pengumuman tersebut dapat dipahami oleh pendengar dengan baik.

4. ***Kesesuaian Isi***

   Para siswa telah memahami isi pengumuman. Berdasarkan isi pengumuman tersebut, siswa lain mampu menilai kesesuaian isi pengumuman dengan penyampaian pengumuman oleh temanmu.

5. ***Sikap dan pandangan mata***

   Sikap saat membaca pengumuman sangat penting. Hal ini berkaitan dengan rasa percaya diri siswa. Siswa yang membacakan pengumuman dengan sikap tegak dan pandangan mata menyebar (tidak pada teks pengumuman terus-menerus) berarti ia percaya diri.



Ayo Berlatih 5

Bacakan kembali pengumuman di atas dengan lafal dan intonasi yang tepat! Perhatikan tanda baca dalam kalimat-kalimat pengumuman tersebut!

Gunakan format penilaian berikut untuk menilai penampilan temanmu!

No.	Nama	Hal yang dinilai				
		Vokal	Intonasi, jeda, tempo	Komunikatif	Kesesuaian Isi	Sikap
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						



Tugas Kelompok

Lakukan kegiatan di bawah ini!

1. Buatlah kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri atas lima siswa!
2. Carilah pengumuman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan di sekolah!
3. Sampaikan hasil pengumuman tersebut di depan kelas! Mintalah komentar kelompok lain mengenai penampilan kelompokmu.

   Hal-hal yang perlu dikomentari antara lain:

   a. kejelasan vokal,

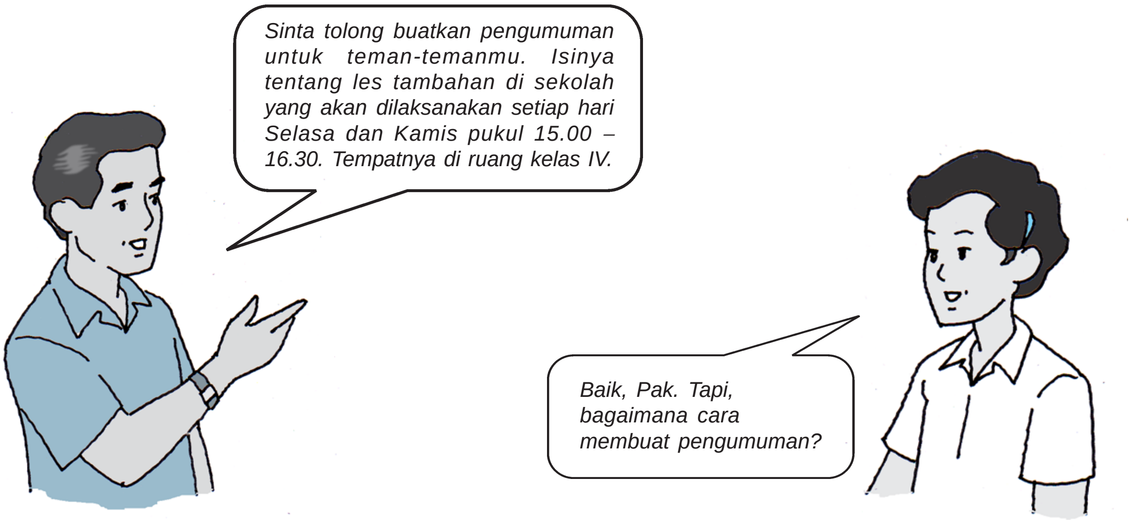
   b. intonasi, jeda, tempo,

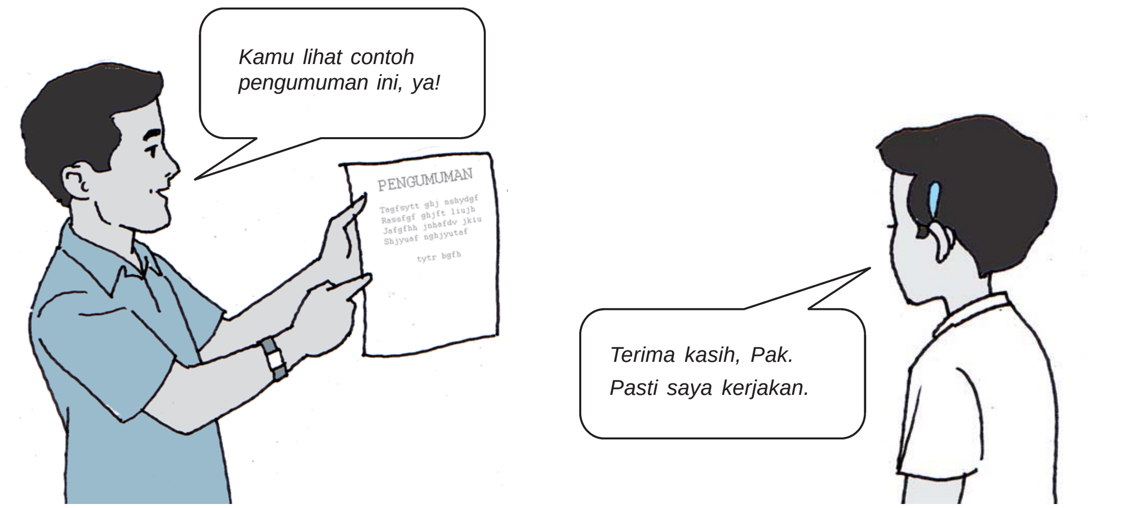
   c. sikap dan pandangan mata, dan

   d. bahasa yang digunakan

Menulis Pengumuman

Perhatikan gambar di bawah ini!





Inilah contoh pengumuman yang diberikan Pak Burhan kepada Sinta.

PENGUMUMAN

Nomor : 25/SP/IV/2008

Diberitahukan kepada guru, karyawan, dan para siswa SD Teladan bahwa upacara Hari Pendidikan Tahun 2008 diselenggarakan pada:

hari : Rabu
tanggal : 2 Mei 2008
pukul : 07.000
tempat : halaman SD Teladan

Peserta upacara berpakaian seragam lengkap.

Demikian pengumuman ini kami sampaikan, semoga dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih.

Bogor, 28 April 2008
Kepala sekolah

Muh. Arifin, S.Pd.

Pengumuman tersebut terdiri atas:

1. Pembuka pengumuman
   Kalimat pembuka pengumuman yaitu *Diberitahukan kepada ….*
2. Isi pengumuman
   Isi pengumuman tersebut berisi acara beserta waktu dan tempat pelaksanaan.
3. Penutup pengumuman
   Penutup pengumuman memberitahukan hal-hal yang belum tertulis pada isi. Selain itu, penutup berisi harapan dan ucapan terima kasih.
4. Tempat dan tanggal pembuatan pengumuman.
5. Pembuat pengumuman harus ditulis dengan jelas. Jangan lupa disertai dengan tanda tangan.



Ayo Berlatih 6

1. Sebelum membuat pengumuman, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai percakapan antara Pak Burhan dan Sinta!
   a. Kepada siapa pengumuman itu ditujukan?

b. Siapa yang membuat pengumuman tersebut?
c. Kegiatan apakah yang akan dilaksanakan dalam pengumuman tersebut?
d. Kapan pelaksanaan kegiatan dalam pengumuman tersebut?
e. Kapan pengumuman tersebut dibuat?

2. Bantulah Sinta membuat pengumuman! Gunakan jawaban pertanyaan A untuk memudahkan kamu membuat pengumuman. Susunlah pengumuman dengan baik.



Jendela Bahasa

1. Pengumuman berisi berita atau pemberitahuan suatu hal kepada orang lain/pembaca.
2. Pengumuman menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami isinya.
3. Pengumuman harus memuat pokok-pokok pengumuman.



Rangkuman

- Hal-hal yang harus diperhatikan saat membacakan pengumuman, antara lain kejelasan vokal, ketepatan intonasi, jeda dan tempo, komunikatif, kesesuaian isi, serta sikap dan pandangan mata.
- Setelah belajar membacakan pengumuman, kamu harus belajar menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memerhatikan penggunaan ejaan secara tepat.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan saat bertelepon, antara lain mengucapkan salam, menyebutkan identitas secara jelas, menyebutkan orang yang dicari, menyampaikan tujuan menelepon, dan menutup pembicaraan dengan sopan.
- Pantun dapat dinikmati pendengar jika diucapkan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Kapan intonasi harus dibaca naik, datar, atau turun.



Refleksi

- Membacakan pengumuman di depan banyak orang membutuhkan keberanian yang cukup. Jika kamu hendak menyampaikan pengumuman, kamu harus memahami terlebih dahulu isi pengumuman tersebut. Selain itu, kamu harus *pede* (percaya diri) di depan teman-temanmu.
- Pada saat menerima pesan lewat telepon, kamu harus memerhatikan dengan betul isi pesan tersebut. Hal yang tidak kalah pentingnya adalah menunjukkan sikap ramah kepada penelepon.
- Banyak sekali manfaat mendengarkan pantun karena di dalamnya banyak mengandung nasihat-nasihat. Nasihat-nasihat tersebut hendaknya kamu perhatikan dengan sungguh-sungguh.

Kamu harus yakin mampu menerapkan kompetensi tersebut. Jika belum mampu, teruslah berlatih.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Pengumuman

Diumumkan kepada seluruh siswa SD Pelita bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka wajib diikuti oleh seluruh siswa mulai kelas III – VI. Kegiatan ini akan dimulai minggu depan.

Adapun latihan akan dilaksanakan setiap hari Sabtu, pukul 14.00 – 15.30 bertempat di halaman sekolah.

Sekian, atas perhatian para siswa kami mengucapkan terima kasih.

Kagudep SD Pelita

Suparyanto, S.Pd

1. Latihan pramuka akan dilaksanakan pada ….
   a. Minggu, pukul 14.00–15.00
   b. Sabtu, pukul 14.00–15.30
   c. hari Sabu dan Minggu
   d. pukul 14.00–15.30
2. Kalimat yang merupakan penutup pengumuman adalah ….
   a. Diumumkan kepada seluruh siswa SD Pelita bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka wajib diikuti oleh seluruh siswa.
   b. Kegiatan ini akan dimulai minggu depan.
   c. Latihan akan dilaksanakan setiap hari Sabtu, pukul 14.00 – 15.30, tempat di halaman sekolah.
   d. Sekian, atas perhatian para siswa kami mengucapkan terima kasih.
3. Pengumuman tersebut ditujukan kepada ....
   a. siswa kelas III – VI
   b. seluruh siswa SD Pelita
   c. guru dan siswa.
   d. anggota pramuka
4. Cepat dan lambatnya suara disebut ….
   a. tempo
   b. jeda
   c. vokal
   d. intonasi
5. Perhatikan pantun berikut.

   Jalan-jalan ke pasar baru,
   ada bunga dalam jambangan.
   Bila adik ingin berlagu,
   pilihlah lagu kesayangan.

   Pantun tersebut yang merupakan sampiran adalah kalimat pada baris ....
   a. 1 dan 3
   b. 2 dan 4
   c. 1 dan 2
   d. 2 dan 3
6. Adi : ”Halo, Selamat sore.”

   Tina : ”Selamat sore. Bisa bicara dengan Adi?”

   Adi : ”Ya, saya sendiri. Ini siapa?”

   Tina : ”Saya Tina. Kamu sudah menelepon Toni, Di?

   Kita janjian mau belajar bersama kan?”

   Adi : ”Maaf, aku lupa. Aku akan telepon Toni.

   Kamu hubungi Asri ya, Tin?”

   Tina : ”Oke.”

   Yang menelepon pertama kali adalah ….
   a. Toni
   b. Asri
   c. Tina
   d. Adi
7. Hal yang dibicarakan dalam telepon di atas adalah ....
   a. janjian menelepon
   b. janji belajar bersama
   c. menghubungi Asri
   d. permintaan maaf

8. Penulisan kalimat di bawah ini yang benar adalah ....
   a. Para siswa mengerjakan, beberapa tugas sekolah.
   b. Kepala sekolah membeli perlengkapan sekolah: meja, kursi, dan lemari.
   c. Bu Wati berangkat ke kantor pukul 7,00.
   d. Pak burhan adalah pembina pramuka di sekolahku.

9. Percakapan melalui telepon.
   A : Halo. Selamat pagi.
   B : (1). Benar ini rumah Dimas?
   A : Benar. Ini (2) ?
   B : Saya Deni, teman Dimas. Bisa bicara dengan Dimas?
   ....

   Angka dalam kurung (1) seharusnya diisi ....
   a. Halo juga
   b. Bagaimana kabarmu?
   c. Selamat pagi
   d. Hai Dimas.

10. Angka dalam kurung 2 seharusnya diisi ....
   a. siapa
   b. dari mana
   c. mau apa
   d. cari siapa

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Buatlah pengumuman yang menjelaskan tentang pelaksanaan ujian tengah semester sekolah!
2. Tulislah sebuah pantun!
3. Buatlah percakapan melalui telepon!
4. Sebutkan ciri-ciri pantun!
5. Berilah tanda-tanda intonasi dan jeda pada pantun berikut.

   Ambil galah panjang sedepa,
   jemur mari kain basahnya.
   Jangan salah jangan terlupa,
   kalau rimau nampak belangnya.

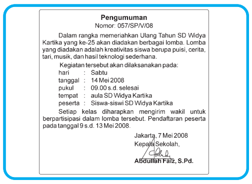
   Bacakan sesuai tanda-tanda yang telah kamu berikan!

Pelajaran 9

Belajar Pantun



Saya Harus Bisa



Pengumuman
Nomor: 057/SP/V/08

Dalam rangka memeriahkan Ulang Tahun SD Widya Kartika yang ke-25 akan diadakan berbagai lomba. Lomba yang diadakan adalah kreativitas siswa berupa puisi, cerita, tari, musik, dan hasil teknologi sederhana.

Kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada:

hari : Sabtu
tanggal : 14 Mei 2008
pukul : 09.00 s.d. selesai
tempat : aula SD Widya Kartika
peserta : Siswa-siswi SD Widya Kartika

Setiap kelas diharapkan mengirim wakil untuk berpartisipasi dalam lomba tersebut. Pendaftaran peserta pada tanggal 9 s.d. 13 Mei 2008.

Jakarta, 7 Mei 2008
Kepala Sekolah,

Abdullah Faiz, S.Pd.

Menyampaikan isi pengumuman



Berbalas pantun



Membaca pantun



Menulis pantun

Mendengarkan Pengumuman

Coba kamu dengarkan pengumuman yang dibacakan oleh gurumu berikut!

Pengumuman
Nomor: 057/SP/V/08

Dalam rangka memeriahkan Ulang Tahun SD Widya Kartika yang ke-25 akan diadakan berbagai lomba. Lomba yang diadakan adalah kreativitas siswa berupa **puisi, cerita, tari, musik,** dan **hasil teknologi sederhana.**

Kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada:

hari	:	Sabtu
tanggal	:	14 Mei 2008
pukul	:	09.00 s.d. selesai
tempat	:	aula SD Widya Kartika
peserta	:	Siswa-siswi SD Widya Kartika

setiap kelas diharapkan mengirim wakil untuk berpartisipasi dalam lomba tersebut. Pendaftaran peserta pada tanggal 9 s.d. 13 Mei 2008.

Jakarta, 7 Mei 2008
Kepala Sekolah,

Abdullah Faiz, S.Pd.



Ayo Berlatih 1

Setelah kamu mendengarkan pengumuman tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang membuat pengumuman?
2. Pengumuman tersebut ditujukan kepada siapa?
3. Apakah isi pengumuman tersebut!
4. Pada tanggal berapakah pengumuman tersebut ditulis?

Mencatat Pokok-pokok Pengumuman

Coba kamu catat pokok-pokok pengumuman. Gunakan jawaban-jawaban pertanyaan di atas untuk mencatat pokok-pokok pengumuman!

Setelah itu, tulislah pengumuman dengan menggunakan kata-katamu sendiri. Gunakan pokok-pokok pengumuman di atas!

Tugas Kelompok

Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

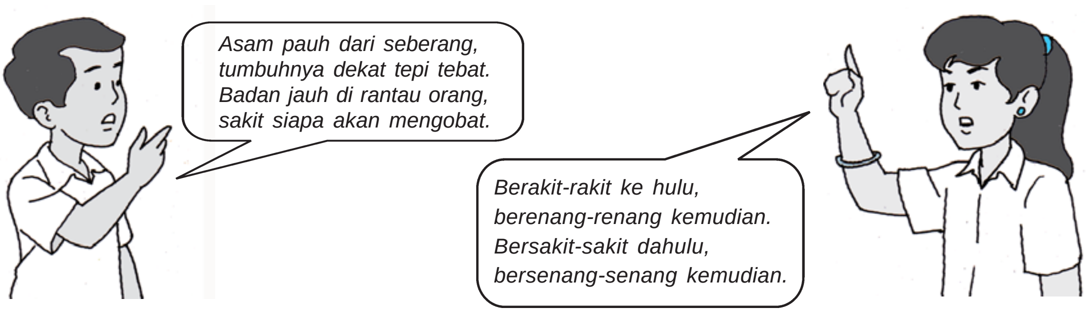
Sampaikan di depan teman-temanmu pengumuman yang telah kamu buat. Mintalah pendapat teman-temanmu mengenai hal berikut:

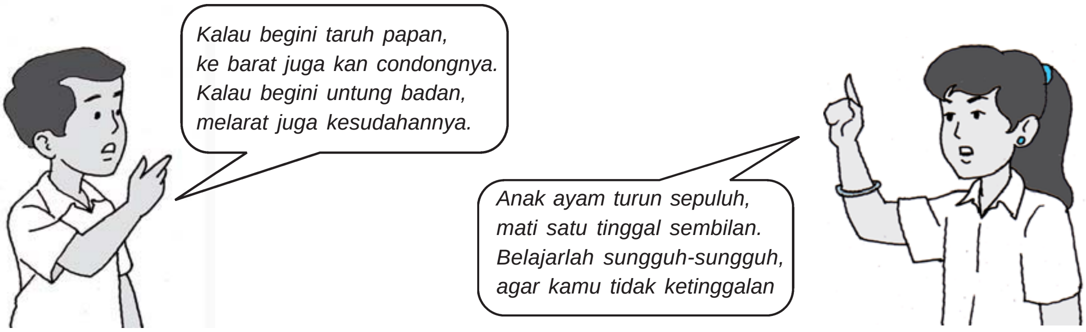
1. kesesuaian isi pengumuman;
2. kelengkapan pokok-pokok pengumuman;
3. pilihan kata yang tepat;
4. kejelasan pengucapan kata;
5. intonasi, tempo, jeda; dan
6. sikap dan pandangan mata.

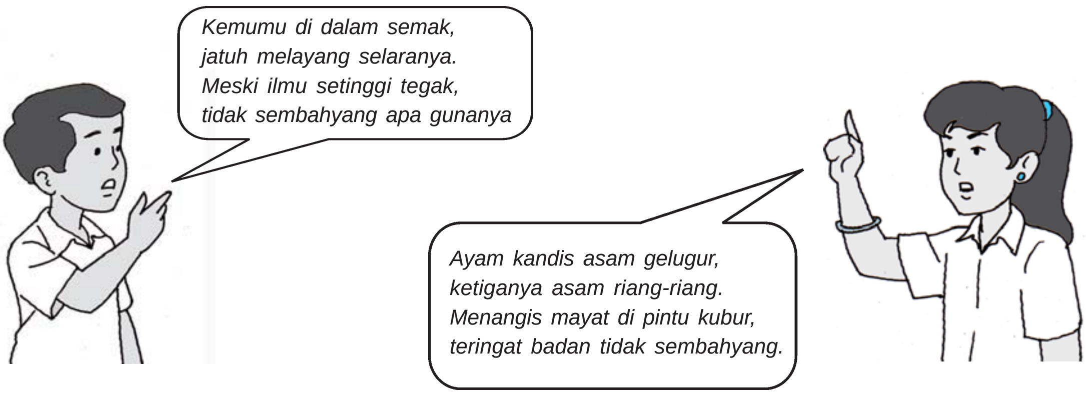
Berbalas Pantun

Masih ingatkah kamu cara berbalas pantun? Coba, kamu buka kembali Pelajaran 7. Berpantun termasuk membaca indah. Oleh karena itu, berpantun dapat dilakukan dengan cara berdeklamasi. Kamu boleh berpantun dengan disertai gaya.

Peragakan berbalas pantun di bawah ini!







Berbalas Pantun Berpasangan dan Berkelanjutan

Berbalas pantun akan mengasyikkan jika dilakukan secara berpasangan dan bersahut-sahutan. Berbalas pantun dapat dilakukan seperti berbalas lagu *Rasa Sayange*. Apakah kamu bisa? Coba, nyanyikan lagu *Rasa Sayange* berikut!

Rasa Sayange

Rasa sayange ... rasa sayang sayange
Eeee lihat dari jauh rasa sayang sayange

Mana kancil akan dikejar, ke dalam pasar cobalah cari
Masih kecil rajin belajar, sudah besar senanglah diri

Si Amat mengaji tamat, mengaji Quran di waktu fajar
Biar lambat asal selamat, tak kan lari gunung dikejar

Kalau ada sumur di ladang, boleh kita menumpang mandi
Kalau ada umurku panjang, boleh kita berjumpa pula

Ayo Berlatih 2

Bagaimana mengasyikkan, bukan? Berbalas pantun juga dapat dilakukan berpasangan ataupun berkelompok. Lakukan kegiatan berikut.

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 5 siswa!
2. Gunakan pantun di depan untuk berbalas pantun!
3. Kelompok pertama membacakan pantun!
4. Kelompok kedua membalas pantun kelompok pertama!
5. Kelompok ketiga membalas kelompok kedua!
6. Jika pantun di depan semua sudah digunakan, buatlah pantun untuk berbalas pantun!
7. Kelompok yang tidak dapat menjawab pantun dipisahkan dan dianggap kalah. Kelompok yang tersisa merupakan pemenang.

Membaca Pantun

Membaca pantun tidak seperti membaca teks bacaan. Membaca pantun merupakan kegiatan membaca indah. Kamu harus membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Bacalah pantun di bawah ini!

Anak rusa di rumpun salak,
patah taruknya ditimpa genta.
Riuh kerbau bergelak-gelak,
melihat beruk berkaca mata.

Permata jatuh ke rumput,
jatuh ke rumput bilang-bilang.
Dari mata sungguh pun luput,
dari hati tidaklah hilang.



Elok rupanya pohon belimbing,
tumbuh dekat pohon mangga.
Elok rupanya berbini sumbing,
walau marah tertawa jua.

Pantun tersebut akan menarik jika dibacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***Lafal*** merupakan kejelasan ucapan kata per kata. Intonasi berkaitan dengan jeda dan tempo. Intonasi adalah lagu kalimat atau naik turunnya suara. ***Jeda*** adalah hentian sebentar di ujaran. Sedangkan ***tempo*** merupakan cepat lambatnya suara.

Menjelaskan Maksud Pantun

Agar kalian dapat membaca pantun dengan baik, maka kamu harus mengetahui maksud pantun tersebut. Perhatikan contoh berikut.

Elok rupanya pohon belimbing,
tumbuh dekat pohon mangga.
Elok rupanya berbini sumbing,
walau marah tertawa jua.

Maksudnya:

Istri yang sumbing akan tetap tersenyum/tertawa meskipun sedang marah. Pantun ini termasuk pantun jenaka.

Coba kamu artikan kedua pantun tersebut! Untuk memudahkan kamu mengartikan dan menjelaskan isi pantun, perhatikan hal-hal berikut.

1. Mengartikan kata demi kata.
2. Mengartikan baris ketiga dan keempat. Baris ketiga dan keempat merupakan isi.
3. Menggabungkan arti kata menjadi kalimat.
4. Menyimpulkan maksud pantun.



Tugas Kelompok

Membaca Pantun Secara Berbalasan

Sebelum kamu membaca pantun, carilah pantun sebanyak-banyaknya. Kamu boleh mencari pantun di koran, buku, atau majalah. Bahkan, kamu boleh membuat pantun sendiri. Kemudian, lakukan kegiatan berikut.

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 5 siswa!
2. Kumpulkan pantun yang kamu dapatkan!
3. Diskusikan maksud pantun tersebut!
4. Bacakan pantun tersebut secara bergantian antarkelompok!

Jika kelompok 1 membaca pantun, dibalas oleh kelompok yang lain. Begitu seterusnya hingga tinggal satu kelompok yang tersisa. Kelompok itulah yang menjadi pemenang. Berilah tepuk tangan sebagai penghargaan.

Menulis Pantun

Apakah kamu masih ingat ciri-ciri pantun? Buka kembali Pelajaran 7. Ciri-ciri pantun dapat digunakan untuk memudahkan kamu dalam menulis pantun.

Untuk membuat pantun, cermatilah akhir larik pantun. Tujuannya untuk mengetahui persamaan bunyi (rima). Kemudian, buatlah isi pantun (baris ketiga dan keempat) sebagai isi pantun. Selanjutnya, buatlah sampiran pantun (baris pertama dan kedua).

Contoh:	Berburu ke padang dat**ar**,	→ a
	mendapat rusa belang kak**i**.	→ b
	Berguru kepalang aj**ar**,	→ a
	bagai bunga kembang tak jad**i**.	→ b

Kamu harus ingat bahwa baris pertama dan kedua pantun saling berhubungan. Begitu pula dengan baris ketiga dan keempat. Oleh karena itu, baris pertama dan ketiga diawali dengan huruf besar dan diakhiri dengan tanda koma (,). Baris kedua dan keempat diawali dengan huruf kecil dan diakhiri dengan tanda titik (.).

Ayo Berlatih 3

Membuat Pantun

Sebelum membuat pantun, berlatihlah melanjutkan pantun berikut.



Kemumu di tengah pekan,
diembus angin jatuh ke bawah.
Ilmu yang tidak diamalkan,
....

Cina gemuk membuka kedai,
menjual ember dengan pasu.
....
boleh diupah dengan air susu.



Tugas Mandiri

Lakukan kegiatan berikut!

1. Tentukan tema pantun terlebih dahulu (agama, jenaka, nasihat)!
2. Tulislah isi pantun (baris ketiga dan keempat)!
3. Buatlah kalimat yang menjadi sampiran! Ingatlah bunyi akhir baris pertama dan ketiga sama. Bunyi baris kedua dan keempat sama.
4. Gabungkan keempat baris tersebut!
5. Nilaikan pada gurumu!



Rangkuman

- Pada saat menulis pantun, kamu harus memerhatikan akhir larik pantun. Hal ini berguna untuk mengetahui persamaan bunyi/rima.
- Berbalas pantun sangat mengasyikkan. Lebih mengasyikkan lagi jika kamu memerhatikan lafal dan intonasi secara tepat.
- Pengumuman disampaikan agar kita perhatikan dengan sungguh-sungguh. Dengan kesungguhan tersebut maka suatu pengumuman dapat kita mengerti dan dapat kita sampaikan kepada orang lain.



Refleksi

- Kamu telah belajar tentang pantun, baik mendengarkan, membaca, berbalas pantun, maupun menuliskannya. Rajinlah mengulang kembali pelajaran yang telah kamu terima agar tidak mudah hilang dari ingatanmu.
- Pada saat berbalas pantun, jangan lupa gunakan ekspresi yang baik. Bersikaplah sewajarnya dan tidak terkesan dibuat-buat.

Dengan mengikuti kegiatan dan latihan dengan benar, kamu mampu menguasai materi. Kamu juga dapat menerapkannya. Jika belum



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. *Kalau puan, puan cerana,*
   ambil gelas di dalam peti.
   Kalaupun tuan bijaksana,
   binatang apa tanduk di kaki?

   Jawaban dari pantun tersebut adalah ....
   a. ayam jantan
   b. kerbau
   c. rusa
   d. kambing

2. Contoh pantun yang tepat adalah ....
   a. Kawanku semua,
      dengarkanlah nasihat.
      Janganlah malas sekolah,
      kelak pasti menyesal.
   b. Dahulu parang sekarang besi,
      Dahulu sayang sekarang benci.
   c. Buah duku manis rasanya,
      dibeli ibu di pasar buah.
      Mari kawan mari bersama,
      berdendang riang hilangkan gundah.
   d. Gendang gendut tali kecapi,
      kenyang perut senanglah hati.

3. Berikut yang merupakan pantun nasihat adalah ....
   a. Berdesak-desak sangkutan dacing,
      bagaikan putus diimpit lumpang.
      Bergerak-gerak kumis kucing,
      melihat tikus bawa senapan.
   b. Kupu-kupu terbang melintang,
      hinggap mengisap bunga layu.
      Hati di dalam menaruh bimbang,
      melihat ikan memanjat kayu.
   c. Anak nelayan menangkap pari,
      sampannya karam terkena karang.
      Sungguh malang nasibku ini,
      ayah pergi ibu berpulang.
   d. Kalau takut terkena getah,
      menjolok jambu dengan galah.
      Jangan tiru orang serakah,
      banyak harta kikir sedekah.

4. Berakit-rakit ke hulu,
   berenang-renang ke tepian.
   Bersakit-sakit dahulu,
   bersenang-senang kemudian.

   Yang merupakan isi pantun adalah baris ke ....
   a. 1 dan 2 c. 3 dan 4
   b. 1 dan 3 d. 2 dan 4

5. Pantun pada nomor 4 termasuk jenis pantun ....
   a. jenaka c. anak-anak
   b. nasihat d. teka-teki

6. Maksud pantun pada nomor 4 adalah ....
   a. untuk mendapat kesenangan, kita harus berusaha
   b. untuk mendapat senang, kita harus sakit dahulu
   c. untuk mencapai tujuan, kita harus berenang
   d. kita menggunakan rakit untuk mencapai tujuan

Pengumuman

SD Nusa Dua akan mengadakan lomba membaca pantun. Lomba akan diadakan pada hari Sabtu, 22 Juli 2006, di Aula SD Nusa Dua pukul 09.00.

Diharapkan setiap kelas mengirim dua orang peserta untuk mengikuti lomba. Atas perhatian seluruh siswa, kami ucapkan terima kasih.

Purworejo, 3 Juli 2006

Kepala Sekolah



Widanarku, S.Pd.

7. Pengumuman tersebut ditujukan kepada ....
   a. guru
   b. seluruh siswa SD Nusa Dua
   c. peserta lomba
   d. siswa kelas IV

8. Isi pengumuman tersebut adalah ....
   a. Lomba baca pantun
   b. Lomba di SD Nusa Dua
   c. Penjelasan Kepala Sekolah
   d. Pelaksanaan ujian

9. Yang membuat pengumuman adalah ....
   a. kepala sekolah
   b. guru
   c. panitia lomba
   d. ketua kelas

10. Pengumuman di atas dibuat pada tanggal ....
   a. 22 Juli 2006
   b. 3 Juli 2006
   c. 3 dan 22 Juli 2006
   d. 3 Juli 2007

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Buatlah pengumuman tentang pelaksanaan lomba kreasi siswa!
2. Buatlah pantun nasihat!
3. Jelaskan maksud pantun yang kamu buat!
4. Berilah tanda-tanda pantun yang kamu buat!
5. Bacakan pantun tersebut di depan teman-temanmu!

Pelajaran 10

Waspada Penyakit



Saya Harus Bisa



Menirukan pembacaan pantun



Menyampaikan pesan telepon



Membaca intensif



Menyusun karangan



Mendengarkan Pantun Anak

Coba kamu dengarkan pembacaan pantun berikut!

1. Pergi ke pasar membeli buku,
   buku dibuka banyak isinya.
   Kalau duduk bertopang dagu,
   coba terka apa namanya.

2. Naik becak ke pasar kembang,
   makan nasi berlauk tahu.
   Jangan dulu bersenang-senang,
   gunakan waktu menuntut ilmu.



Tugas Kelompok

Setelah kamu mendengarkan pantun yang dibacakan oleh gurumu, coba kamu tirukan membacakan pantun tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Agar kamu dapat menirukan pembacaan pantun dengan baik dan benar, lakukan hal-hal berikut ini.

1. Simaklah pembacaan pantun dengan saksama!
2. Sambil mendengarkan, tandailah pantun tersebut dengan lagu-lagu kalimat pembacaan pantun!
3. Berlatihlah membacakan pantun di depan temanmu!
4. Mintalah pendapat temanmu mengenai kejelasan ucapan, intonasi, dan lagu pembacaan pantun!
5. Ulangi membacakan pantun sesuai dengan pendapat temanmu!
6. Tampillah di depan kelas dengan baik!



Bertelepon

Praktikkan percakapan melalui telepon berikut ini!

Pak Bagas : ”Halo, selamat sore.”

Danang : ”Selamat sore, Om. Bisa bicara dengan Doni?”

Pak Bagas : ”Maaf, Doni sedang ke warung membeli obat nyamuk. Ini Danang, ya?”

Danang : ”Betul, om. Ini Danang.”

Pak Bagas : ”Kalau ada pesan buat Doni, nanti Om sampaikan.”

Danang : ”Iya om. Begini, beberapa hari yang lalu kami mendapat tugas mengumpulkan artikel tentang bahaya demam berdarah. Besok pagi tolong Doni membawa artikel yang sudah didapatkannya.”

Pak Bagas : ”Oh, begitu. Nanti Om sampaikan pada Doni. Memang kita harus mengetahui bahaya demam berdarah.”

Danang : ”Betul, Om. Hari Jumat lusa juga diadakan kegiatan kebersihan di lingkungan sekolah.”



Pak Bagas : ”Bagus itu. Berarti kita harus bersama-sama mencegah berkembang biaknya nyamuk penyebab demam berdarah.”

Danang : ”Kalau begitu terima kasih, Om. Salam buat Doni. Selamat sore. Om.

Pak Bagas : ”Sama-sama, Danang. Selamat sore.”

Bertelepon mempunyai tata cara dan sopan santun berbahasa. Cara bertelepon yang baik sebagai berikut.

1. Ucapkan salam baik sebelum memulai pembicaraan maupun setelah pembicaraan selesai.
2. Gunakan bahasa yang baik dan tutur kata yang sopan. Apalagi orang yang berbicara lebih tua.
3. Sebutkan identitas diri dengan jelas. Ingat, jangan berbohong!
4. Sebutkan maksud bertelepon secara singkat dan jelas!
5. Ucapkan terima kasih.

Menuliskan Pesan

Setelah menerima telepon dari Danang, Pak Bagas harus segera pergi latihan tenis dengan teman kantornya. Maka Pak Bagas hanya menulis pesan tersebut pada secarik kertas dan diletakkan di atas pesawat telepon.

Bagaimana Pak Bagas menuliskan pesan tersebut? Coba, bantu Pak Bagas menuliskan pesan untuk Doni. Tuliskan pesan tersebut di buku tugasmu sesuai format berikut.

Untuk ______________________

____

____________________Isi Pesan_______

____

Dari ______________________

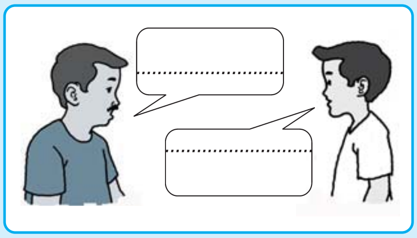


Ayo Berlatih 1

Menyampaikan Pesan

Pesan harus segera disampaikan kepada orang yang dituju. Setelah Doni pulang dari toko Pak Bagas langsung menyampaikan pesan dari Danang kepada Doni. Bagaimana Pak Bagas menyampaikan pesan tersebut secara lisan?

Menyampaikan pesan harus sesuai dengan isi pesan yang disampaikan orang yang berpesan. Kamu jangan menambah atau mengurangi isi pesan tersebut.



Cobalah tuliskan penyampaian pesan yang dilakukan Pak Bagas pada balon berikut.

Pada kegiatan bertelepon di atas terdapat penggunaan kata-kata *tanya. Perhatikan kalimat berikut!*

Doni tidak ada. Ini *siapa*?

Kalimat di atas menggunakan kata tanya *siapa*. Untuk mengetahui macam dan fungsi kata tanya pahami penjelasan di bawah ini.

1. ***Di mana***

   Kata tanya di mana digunakan untuk menanyakan tempat berada.

   Contoh: Di mana rumah Ali? Rumah Ali di Jalan Cendrawasih.

2. ***Ke mana***
Kata tanya ke mana digunakan untuk menanyakan tempat tujuan.
Contoh: Ke mana Ibu pergi? Ibu pergi ke kantor.

3. ***Dari mana***
Kata tanya dari mana digunakan untuk menanyakan tempat asal.
Contoh: Dari mana asalmu? Saya berasal dari Surakarta.

4. ***Apa***
Kata tanya apa digunakan untuk menanyakan benda.
Contoh: Apa yang kamu tulis? Aku sedang menulis surat.

5. ***Siapa***
Kata tanya siapa digunakan untuk menanyakan orang.
Contoh: Siapa nama kamu? Nama saya Anina.

6. ***Berapa***
Kata tanya berapa digunakan untuk menanyakan jumlah dan bilangan.
Contoh: Berapa usiamu? Saya berusia 9 tahun.

7. ***Kapan***
Kata tanya kapan digunakan untuk menanyakan waktu.
Contoh: Kapan pentas tari dimulai? Pentas tari dimulai pukul 10.00.

8. ***Mengapa***
Kata tanya mengapa digunakan untuk menanyakan sebab.
Contoh: Mengapa adik menangis? Adik menangis karena jatuh.

9. ***Bagaimana***
Kata tanya bagaimana digunakan untuk menanyakan keadaan.
Contoh: Bagaimana hasil ujianmu? Hasil ujian saya memuaskan.



Ayo Berlatih 2

Kerjakan latihan berikut!

1. Lengkapilah kalimat-kalimat berikut dengan kata tanya!
   a. ... Andi membawa kambing-kambing merumput?
   b. ... kamu tahu kalau Anas yang memecahkan kaca itu?
   c. ... yang telah merusakkan prakaryaku?
   d. ... nilai-nilaiku jelek, padahal aku sudah belajar?
   e. ... kamu kumpulkan tugas itu?
   f. ... yang kamu ketahui tentang demam berdarah?

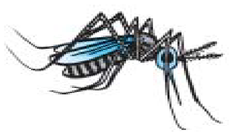
g. ... pekerjaan ayahmu?
h. ... cara penularan penyakit demam berdarah?
i. ... Wati dirawat?
j. ... jumlah korban meninggal karena demam berdarah?

2. Buatlah percakapan dengan menggunakan kata tanya!

Membaca Intensif

Bacalah bacaan berikut ini!

Waspada Demam Berdarah



Demam berdarah (DB) disebabkan oleh Virus Dengue. Virus ini ditularkan oleh nyamuk Aedes Aegypti. Masa perkembangan nyamuk sejak awal digigit sampai sakit (inkubasi) antara waktu 4 sampai 12 hari. Jika tidak mendapat pertolongan akan menyebabkan penderita meninggal dunia.

Gejala utama DB adalah demam secara mendadak disertai sakit kepala, nyeri otot, nyeri sendi, nyeri perut, mual, dan muntah-muntah. Selain itu, kulit akan muncul bercak-bercak merah karena perdarahan di bawah kulit. Jika ada keluarga-mu yang mengalami gejala tersebut segera bawa ke rumah sakit. Di rumah sakit pasien akan mendapatkan pertolongan dan pengobatan dengan tepat.

Pencegahan merupakan cara paling efektif mengatasi DB. Cara mencegah DB dengan membasmi sarang nyamuk, menjaga kebersihan, dan mencegah gigitan nyamuk. Untuk mencegah gigitan nyamuk dapat dilakukan dengan obat anti nyamuk. Selain itu, kamu dapat melakukan 3M, yaitu menguras bak mandi, menutup tempat penyimpanan air, dan mengubur barang-barang bekas yang dapat digunakan menampung air.

Disadur dari: *Suara Merdeka, 26 Januari 2007*

Ayo Berlatih 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa penyebab penyakit demam berdarah?
2. Kapan masa inkubasi nyamuk demam berdarah?
3. Apa tanda-tanda orang menderita DB?
4. Bagaimana cara pencegahan DB?
5. Sebutkan yang dimaksud tentang 3M!

Setelah kamu memahami dan mampu menjawab pertanyaan di atas, berarti kamu telah mengetahui isi bacaan dengan baik.

Tugas Mandiri

Menemukan Pokok-pokok Pikiran

Pokok pikiran atau ide pokok terdapat pada setiap paragraf. Pokok pikiran terletak pada kalimat utama. Kalimat utama dapat diletakkan pada awal paragraf, akhir paragraf, atau tengah paragraf.

Coba, kamu tentukan pokok-pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf bacaan "Waspada Demam Berdarah"!

Menyusun Ringkasan

Setelah kamu mengetahui pokok-pokok pikiran bacaan tersebut, buatlah ringkasan. Ringkasan merupakan himpunan pokok-pokok pikiran yang dihubungkan dengan menggunakan kata penghubung antarkalimat. Kerjakan di buku tugasmu!

Menyusun Karangan

Perhatikan gambar di bawah ini!



(a)



(b)



(c)

Gambar (a), (b), dan (c) di atas seorang anak yang sedang melakukan kegiatan pencegahan demam berdarah.

Ayo Berlatih 4

Cobalah kamu susun karangan berdasarkan gambar di atas! Jangan lupa gunakan ejaan yang disempurnakan.

Untuk menyusun karangan yang baik, perhatikan langkah-langkah berikut ini.

1. Tentukan dahulu topik karangan.
2. Tentukan pokok-pokok kerangka karangan. Kerangka karangan bertujuan memudahkan kamu dalam menyusun karangan. Selain itu, juga berguna untuk memfokuskan pembahasan agar tidak meluas.
3. Kembangkan kerangka karangan ke dalam kalimat-kalimat utama.
4. Kembangkan kalimat utama tersebut dengan kalimat-kalimat penjelas.
5. Rangkaikan kalimat yang kamu buat agar menjadi paragraf yang padu dan utuh.
6. Gunakan pilihan kata yang tepat dan ejaan yang benar.



Rangkuman

- Ringkasan merupakan himpunan pokok-pokok pikiran yang dihubungkan dengan menggunakan kata penghubung antarkalimat. Ringkasan yang dibuat merupakan kalimat yang berbeda dengan bacaan yang diringkas, tetapi isinya sama.
- Sebelum menulis sebuah karangan, kita harus membuat kerangkanya terlebih dahulu. Kerangka tersebut berguna agar karangan yang ditulis tidak menyimpang dari pembahasan utama.
- Cara bertelepon yang baik antara lain mengucapkan salam, bahasa yang santun, menyebutkan identitas diri, menyampaikan maksud/tujuan, dan mengucapkan terima kasih.



Refleksi

- Pasien demam berdarah sudah banyak. Tidak hanya anak-anak, orang dewasa pun dapat terjangkit demam berdarah. Oleh karena itu, kamu harus ikut berpartisipasi membasmi demam berdarah dengan menjaga kesehatan lingkungan masing-masing.
- Berbicara melalui telepon harus menggunakan bahasa yang baik dan santun. Apalagi yang diajak bicara usianya lebih tua ataupun orang tua. Kamu sebagai pelajar yang baik dan telah mengenal budi pekerti, maka kamu harus menjadi contoh sebagai anak yang berbakti dan berbudi.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

Desa Sukamaju terletak di daerah perbukitan. Lingkungan desa itu bersih, udaranya sejuk dan segar. Suasananya pun tenteram dan damai. Apalagi pemandangannya indah.

Kebersihan pangkal kesehatan. Semboyan tersebut merupakan pemacu semangat warga untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan. Oleh karena itu, jarang penduduk yang sakit. Kita perlu meneladani perilaku warga Desa Sukamaju.

1. Pokok pikiran paragraf pertama adalah ....
   a. Lingkungan desa itu bersih, udaranya sejuk dan segar.
   b. Desa Sukamaju terletak di daerah perbukitan.
   c. Suasananya pun tenteram dan damai.
   d. Apalagi pemandangannya indah.

2. Pokok pikiran paragraf kedua adalah ....
   a. Kebersihan pangkal kesehatan.
   b. Semboyan merupakan pemacu semangat warga.
   c. Penduduk jarang yang sakit.
   d. Perilaku penduduk desa itu perlu diteladani.

3. Kesimpulan teks di atas adalah ....
   a. Desa Sukamaju memiliki perilaku hidup bersih.
   b. Desa Sukamaju berada di daerah perbukitan.
   c. Kita perlu meneladani perilaku warga Desa Sukamaju.
   d. Kebersihan pangkal kesehatan.

4. Kebersihan sebagian dari ....
   a. manusia
   b. iman
   c. keindahan
   d. kesehatan

5. ... yang dimaksud imunisasi?
   Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
   a. Berapa
   c. Apa
   b. Di mana
   d. Siapa

6. Di mana kamu mendapatkan obat? Kalimat tersebut menanyakan ....
   a. tempat asal
   b. tempat tujuan
   c. tempat berada
   d. waktu

7. Ayah membeli 5 ekor kambing. Kalimat tanya yang digunakan untuk menanyakan jumlah adalah ....
   a. Apa yang ayah beli?
   b. Berapa ekor kambing yang ayah beli?
   c. Di mana ayah membeli 5 ekor kambing?
   d. Kapan ayah membeli kambing?

8. diopname - harus - adik - rumah - sakit - di

   Susunan kalimat yang benar dari kata-kata di atas adalah ....
   a. Adik harus diopname di rumah sakit.
   b. Adik sakit harus diopname di rumah.
   c. Diopname di rumah sakit harus adik.
   d. Harus diopname di rumah sakit adik.

9. Naik becak ke pasar kembang,
   makan nasi berlauk tahu.
   Jangan dulu bersenang-senang,
   gunakan waktu menuntut ilmu.

   Pantun tersebut berisi ....
   a. Kita harus menggunakan waktu untuk menuntut ilmu sebelum bersenang-senang.
   b. Kita dilarang bersenang-senang karena harus menuntut ilmu.
   c. Kalau ke pasar naik becak dan makan nasi dengan lauk tahu.
   d. Kita harus mendahulukan kesenangan.

10. Pantun pada nomor 9 termasuk jenis pantun ....
    a. nasihat
    b. jenaka
    c. kasih sayang
    d. teka-teki

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Susunlah kalimat-kalimat acak di bawah ini menjadi paragraf yang baik!
   a. Hutan yang gundul itu ditanami kembali.
   b. Para penebang pohon di hutan lindung itu menebang pohon secara sembarangan.
   c. Untunglah para penebang itu sadar.
   d. Di mana-mana hutan mulai gundul.
   e. Mereka mengadakan gerakan reboisasi.
2. Buatlah percakapan melalui telepon!
3. Bacakan pantun berikut dengan intonasi dan lafal yang tepat!

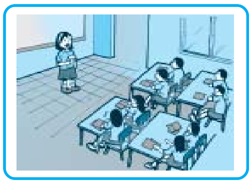
   Kalau takut terkena getah,
   jangan suka memetik daun.
   Hati siapa tidak susah,
   kalau nilai selalu turun.
4. Apakah maksud pantun pada soal nomor 3?
5. Buatlah kalimat dengan kata tanya *apa, siapa, kapan, di mana, mengapa,* dan *bagaimana!*

Pelajaran 11

Koperasi Sekolah



Saya Harus Bisa



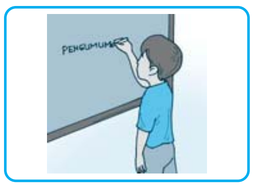
Menyampaikan isi pengumuman



Berbalas pantun



Membaca nyaring pengumuman



Menulis pengumuman

Mendengarkan Pengumuman

Pengumuman dapat kamu dengar melalui siaran radio, televisi atau surat kabar yang dibacakan orang lain. Untuk memudahkan orang lain memahami isi pengumuman, bahasa pengumuman biasanya pendek, jelas, dan sederhana.

Perhatikan gambar berikut ini!





Pengumuman

Diberitahukan kepada seluruh siswa SD Tunas Alam bahwa koperasi sekolah akan mengadakan Rapat Anggota Tahunan (RAT). Adapun rapat tersebut akan dilaksanakan pada:

hari	:	Sabtu
tanggal	:	26 Mei 2008
pukul	:	08.30 s.d. selesai
tempat	:	aula sekolah

para siswa diharapkan datang tepat waktu, mengingat pentingnya acara ini. Atas perhatian para siswa, kami ucapkan terima kasih.

Lampung, 20 Mei 2008

Pengurus Koperasi

Sri Sundari, S.Pd.

Mencatat Pokok-pokok Pengumuman

Kamu telah mendengarkan pengumuman yang dibacakan oleh Wati. Coba, catatlah pokok-pokok pengumuman tersebut. Untuk memudahkan kamu mencatat pokok-pokok pengumuman, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang membuat pengumuman?
2. Apa isi pengumuman tersebut?
3. Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan?
4. Pada tanggal berapakah pengumuman tersebut ditulis?



Ayo Berlatih 1

Menyampaikan Kembali Pengumuman

Kamu telah mampu membuat pokok-pokok pengumuman yang kamu dengarkan. Untuk memastikan daya dengar kamu, coba sampaikan kembali pengumuman tersebut.

Lakukan kegiatan di bawah ini untuk membantumu menyampaikan pengumuman dengan baik.

1. Tulislah kembali pengumuman tersebut dalam beberapa kalimat. susunlah dengan menggunakan kata-katamu sendiri.
2. Sampaikan pengumuman yang kamu buat di depan teman-temanmu.
3. Mintalah komentar mengenai penampilanmu. Gunakan format penilaian berikut ini.

No.	Nama	Kesesuaian Isi	Kelengkapan Isi	Keterangan



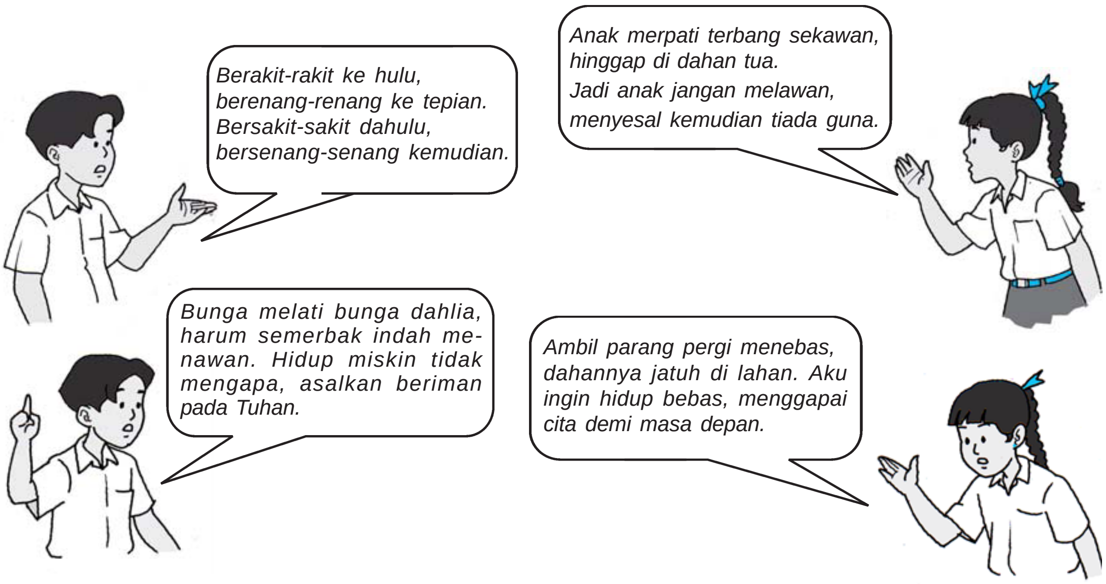
Jendela Bahasa

Agar kamu mampu menyampaikan kembali pengumuman dengan tepat, perhatikanlah hal-hal berikut.

1. Dengarkan berita dengan saksama.
2. Catatlah pokok-pokok berita sambil mendengarkan.
3. Tulislah dengan bahasa yang singkat dan jelas.
4. Telitilah kelengkapan isi pengumuman.
5. Sampaikan pengumuman dengan suara dan pelafalan yang jelas.

Berbalas Pantun

Coba kamu peragakan berbalas pantun berikut!



Membaca pantun secara berbalasan dilakukan secara bergantian dan berurutan. Membaca pantun merupakan kegiatan membaca indah. Jadi, pantun dibaca dengan lafal (ucapan) yang jelas dan intonasi yang tepat.

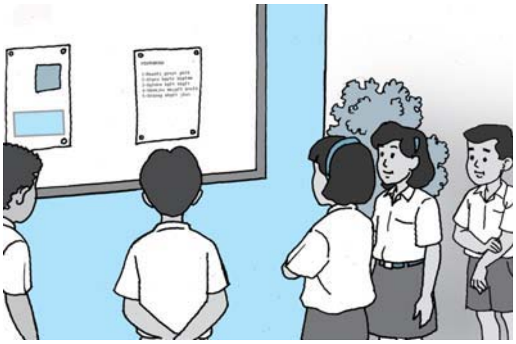
Tugas Kelompok

Agar kamu dapat berbalas pantun dengan baik, coba lakukan kegiatan berikut.

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 5 siswa.
2. Berdirilah berhadap-hadapan antarkelompok.
3. Lakukan undian, kelompok yang menang berhak membaca pantun terlebih dahulu. Ucapkan pantun tersebut bersama-sama.
4. Selanjutnya balaslah pantun yang dikemukakan oleh kelompok yang membaca pantun pertama kali.
5. Lakukan begitu seterusnya. Kelompok yang tidak dapat membalas pantun berarti kalah.
6. Lakukan kegiatan berbalas pantun sampai semua kelompok mendapat giliran.

Membaca Nyaring Pengumuman

Perhatikan gambar berikut!



Pengumuman

Dalam rangka Hari Ulang Tahun Kopsis (Koperasi Siswa) SD Sukareja 3 yang ke-15, Kopsis bekerja sama dengan Koperasi Abadi akan mengadakan lomba kreativitas siswa.

Lomba ini ditujukan kepada seluruh siswa dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Siswa menyerahkan kerajinan hasil kreativitas.
2. Kerajinan asli buatan sendiri.
3. Siswa boleh menyerahkan lebih dari satu kreativitas.
4. Penyerahan dimulai pada tanggal 28 Mei – 1 Juni 2008.

Adapun penilaian dan pameran kreativitas siswa diadakan pada:

hari : Sabtu
yanggal : 2 Juni 2008
pukul : 09.00 – selesai
tempat : aula sekolah

Demikian pengumuman kami sampaikan. Terima kasih atas perhatian para siswa.

Sukareja, 26 Mei 2008
Kepala Sekolah

Drs. Subroto, M.Pd.
NIP 13213625

Desi ingin memberitahukan pengumuman tersebut kepada teman-teman di kelas. Desi mencatat pengumuman tersebut. Coba, kamu bantu Desi mencatat pokok-pokok isi pengumuman tersebut!



Ayo Berlatih 2

Membacakan Pengumuman

Setelah sampai di kelas, Desi membacakan pengumuman yang ditulis. Desi membacakan pengumuman tersebut dengan membaca nyaring. Membaca nyaring merupakan kegiatan membaca bersuara agar pendengar mengetahui dan memahami isi bacaan.

Ada beberapa hal yang perlu kamu ketahui ketika membacakan pengumuman.

1. Memahami isi pengumuman dengan baik dan benar.
2. Membaca dengan intonasi yang wajar dan sesuai. Kata dan kalimat dalam pengumuman diucapkan dengan jelas.
3. Memandang teman-teman, maksudnya pandangan mata tidak terus-menerus pada teks pengumuman.

Memberikan Penilaian

Jika temanmu membacakan pengumuman, coba berikan penilaian terhadap penampilannya. Untuk memudahkan kamu dalam memberikan penilaian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah pengumuman yang disampaikan tersebut sesuai dengan isi pengumuman teks asli?
2. Apakah isi pengumuman yang disampaikan lengkap?
3. Bagaimana intonasinya?
4. Bagaimana nada/tekanannya?
5. Apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami?
6. Apakah pengucapannya jelas dan bisa didengar?



Menulis Pengumuman

Adi dan Winda sedang berbincang-bincang. Mereka akan mengadakan rapat pengurus koperasi.

Perhatikan percakapan Adi dan Winda berikut ini!



Bagaimana Cara Membuat Pengumuman?

Pengumuman merupakan berita yang bertujuan untuk memberitahukan suatu hal kepada orang lain. Pengumuman menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami. Maksudnya, bahasa dalam pengumuman dibuat ringkas, tidak berbelit-belit, dan saling berhubungan antara kalimat satu dengan kalimat yang lain.

Selain itu, pengumuman harus memuat hal-hal berikut.

1. Orang yang membuat pengumuman dilengkapi tanda tangan.
2. Kepada siapa pengumuman itu ditujukan.
3. Isi pengumuman.
4. Tempat dan tanggal pembuatan pengumuman.



Tugas Mandiri

Setelah kamu mengetahui cara membuat pengumuman, cobalah bantu Winda membuat pengumuman di atas! Tukarkan hasil pengumuman tersebut dengan teman sebangkumu. Mintalah pendapat temanmu mengenai kelengkapan isi pengumuman dan ketepatan penggunaan ejaannya.

Rangkuman

- Pengumuman merupakan berita yang bertujuan memberitahukan suatu hal kepada orang lain. Kalimat yang digunakan dalam pengumuman dibuat ringkas, tidak berbelit-belit dan saling berhubungan antara kalimat satu dengan kalimat yang lain.
- Kegiatan berbalas pantun perlu dilatih terus-menerus. Latihan lebih banyak difokuskan pada ketepatan lafal dan intonasi.

Refleksi

- Kamu telah belajar mendengarkan, membacakan, dan menuliskan kembali pengumuman. Bagaimanakah langkah-langkah membacakan pengumuman yang benar?
- Membaca pantun merupakan suatu kegiatan membaca indah, pernahkah kalian bermain pantun dengan teman-teman? Kalau kalian sudah pernah bermain pantun, pantun apa yang kalian sukai?

Jika kamu mampu melakukan hal-hal tersebut, selamat ya. Kamu telah menuntaskan belajar dengan baik. Jika belum, jangan menyerah! Tetaplah berusaha, ya.



Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

I. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Anak merpati terbang sekawan,
   hinggap di dahan tua.
   Jadi anak jangan melawan,
   menyesal kemudian tiada guna.

   Isi pantun di atas adalah ....
   a. anjuran agar anak melawan orang tua
   b. anjuran anak berbakti kepada orang tua
   c. larangan anak agar tidak melawan orang tua
   d. larangan menyesal karena tidak berguna

2. Pantun di atas termasuk jenis pantun ....
   a. nasihat
   b. jenaka
   c. kasih sayang
   d. teka-teki

3. Anak Cina menganyam tikar,
   bawa mari ke pasar lama.
   Kalau tuan ajaknya tukar,
   ....

   Pantun tersebut seharusnya dilengkapi dengan ....
   a. mari kita bersama berlayar
   b. mintalah doa selama-lama
   c. mari bertukar suka duka
   d. hendaknya tuan pikir dahulu

4. Yang **bukan** merupakan ciri-ciri pantun adalah ....
   a. terdiri atas sampiran dan isi
   b. bersajak a-b-a-b
   c. bersajak a-a-a-a
   d. terdiri atas empat baris setiap bait

5. Naik turunnya suara disebut ....
   a. jeda c. tempo
   b. lafal d. intonasi

6. Bahasa yang digunakan dalam pengumuman adalah ....
   a. singkat, jelas, baku
   b. efektif, efisien, tidak baku
   c. singkat, mudah dipahami, efisien
   d. efektif, baku, terserah penulis

Pengumuman

Diberitahukan kepada guru, karyawan dan seluruh siswa SD Muara Baru bahwa dalam rangka memperingati HUT sekolah ke-20, akan diadakan upacara pada

hari : Kamis
tanggal : 3 Mei 2008
pukul : 08.00
tempat : halaman sekolah

Peserta upacara berpakaian seragam lengkap. Demikian pengumuman ini kami sampaikan. Terima kasih.

Bukit Baru, 1 Mei 2008
Kepala Sekolah

Tantowi Budiarto, M.Pd.

7. Pengumuman di atas ditujukan kepada ....
   a. seluruh siswa SD Muara Baru
   b. guru, karyawan, siswa SD Muara Baru
   c. guru dan karyawan
   d. siswa berprestasi di SD Muara Baru
8. Pengumuman dibuat oleh ....
   a. kepala sekolah
   b. guru dan karyawan
   c. pembina sekolah
   d. siswa
9. Isi pengumuman tersebut adalah ....
   a. pelaksanaan upacara HUT Sekolah ke-20
   b. lomba memperingati HUT Sekolah ke-20
   c. persiapan upacara
   d. syarat mengikuti upacara
10. Penulisan tempat dan tanggal pengumuman yang tepat adalah ....
    a. Bukit Baru: 1 Mei 2007
    b. Bukit Baru: 3 Mei 2007
    c. Bukit Baru, 1 Mei 2007
    d. Bukit Baru, 2 Mei 2007

II. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Buatlah pengumuman yang berisi tentang:
   a. Pengadaan lomba seni dan budaya sekolah.
   b. Rapat pembahasan pentas kreasi siswa oleh panitia.
2. Buatlah pantun!
   a. Nasihat
   b. Jenaka
   c. Teka-teki

Daftar Pustaka

Anonim. 2001. *Ensiklopedi Anak Nasional.* Jakarta: Delta Pamungkas.

Anton M. Moeliono. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi, yang Penggunaannya Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.*

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Balai Pustaka.

______. 1991. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan.* Jakarta: Balai Pustaka.

Pamusuk Eneste. 2005. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Widya Pratama Anak-anak (WWP Seri Percobaan Sederhana).

Daftar bacaan lainnya:

Anonim. 2004. *Paman Gober dan Ikan Ajaib,* dalam www.e-smartschool.com (12 Oktober 2004).

Anonim. 2007. *Lambang Polri,* dalam www.polri.go.id.

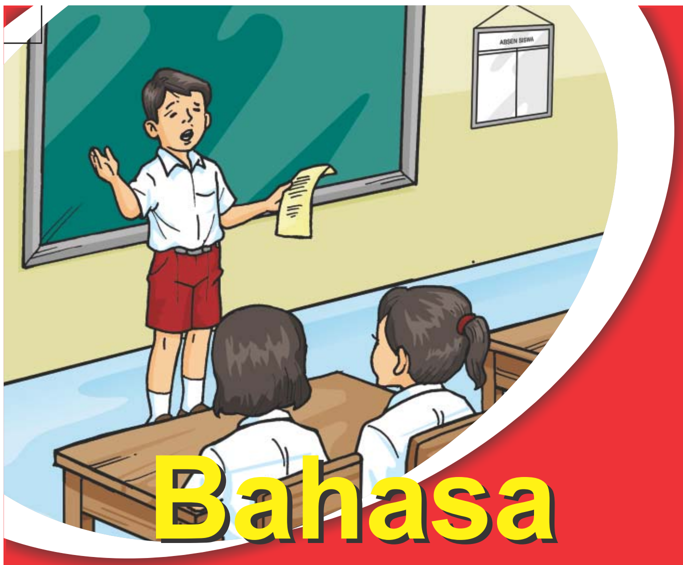
Anonim. 2007. *Waspada Demam Berdarah,* dalam Suara Merdeka, 26 Januari 2007.

Kertanegara. 2006. *Semut yang Hemat,* dalam Bobo No. 28/XXVIII.

Glosarium

artikel	:	esai dalam majalah/surat kabar.
berdeklamasi	:	menyajikan sajak yang disertai gerak dan mimik
cerita	:	tuturan yang membentangkan bagaimana terjadinya suatu hal (peristiwa, kejadian).
denah	:	gambar yang menunjukkan letak kota/jalan.
dongeng	:	cerita yang tidak benar-benar terjadi.
ekstrakurikuler	:	berada di luar program.
formulir	:	lembar isian
gempa	:	gerakan bergelombang pada kulit bumi
helm	:	tutup kepala saat naik motor.
jenaka	:	membangkitkan tawa
kaidah	:	aturan yang sudah pasti.
kamus	:	buku memuat kata/ungkapan, disusun menurut abjad disertai terjemahan.
kliping	:	kumpulan artikel/gambar dikelompokkan menurut jenisnya
komunikatif	:	mudah dipahami
koran	:	lembar-lembaran kertas bertuliskan berita.
lambang	:	sama seperti tanda.
lingkungan	:	bagian wilayah.
pantun	:	bentuk puisi melayu
pesan	:	amanat yang disampaikan lewat orang lain
polusi	:	pengotoran air/udara.
program	:	rancangan mengenai suatu kegiatan.
sado	:	kereta beroda dua yang ditarik oleh kuda.
simbol	:	lambang.
sportif	:	bersikap jujur.
tabel	:	daftar berisi data informasi, biasanya berupa kata-kata dan bilangan
tanda	:	pengenal.
transportasi	:	pengangkut barang oleh berbagai jenis kendaraan sesuai dengan kemajuan teknologi.
teknologi	:	ilmu pengetahuan modern.
telepon	:	alat untuk bercakap-cakap antara dua orang yang berjauhan
tema	:	pokok pikiran/dasar cerita.
volume	:	tinggi dan rendahnya suara.
wasit	:	pemimpin dalam pertandingan.
watak	:	sifat batin yang memengaruhi pikiran dan tingkah laku.

Indeks



Bahasa Indonesia

Untuk Kelas 4 SD/MI

ISBN 978-979-068-495-9 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-502-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 8.150,-